

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Квалификации выпускника
Проводник на железнодорожном транспорте

срок обучения: 1 год 10 месяцев

Вычегодский, 2025 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 210.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ6	
2.1 Методическое обеспечение ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.....	6
2.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте	6
2.3 Срок освоения ППКРС и присваиваемая квалификация.....	6
2.4 Трудоемкость ППКРС при очной форме получения образования	7
2.5 Требования к поступающему	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА8	
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности	8
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО	9
4.2 Требования к результатам освоения ОПОП	11
4.3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте	11
4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1 Учебный план.....	13
5.2 Календарный учебный график	30
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
6.1 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей).....	31
6.2 Программы учебных и производственных практик.....	31
6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	32
6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	34
6.5 Кадровое обеспечение реализации ППКРС	34
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	37
7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	37
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС	38
ОП.01 «Электробезопасность».....	39
ОП.02 «Основы психологии»	47
ОП.03 «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья»	59
ОП.04 «Охрана труда»	68
ОП.05 «Общий курс железных дорог»	77
ОП.06 «Правила технической эксплуатации и инструкции»	86
ПМ.01 Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	102
ПМ. 02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	136
ПМ. 03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	159
Программа учебной практики	175
Программа производственной практики	217

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемая по базовой подготовке по квалификациям: проводник пассажирского вагона, кассир билетный представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 210.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

1 Общие положения

2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

3 Компетенции выпускника по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте, формируемые в результате освоения ППКРС

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте:

- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

5 Ресурсное обеспечение по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями);

— Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);

— Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2025 г. № 210 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте»;

— Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г. № 59778);

— Приказ Минтруда России от 14.05.2015 № 294н «Об утверждении Профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона»

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 марта 2018 г. № 151н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обработке перевозочных (проездных) документов"

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Методическое обеспечение ППКРС по профессии 23.01.22

Проводник на железнодорожном транспорте

ППКРС разработана с учетом требований:

— Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

— Разъяснений ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НППО/СПО (Протокол № 1 от 3 февраля 2011 года).

2.2 Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.22

Проводник на железнодорожном транспорте

Цель: Подготовка квалифицированного рабочего, служащего, владеющего профессиональными компетенциями, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, владеющего специальными профессиональными знаниями и умениями, имеющего практический опыт профессиональной деятельности и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по профессии на уровне требований профессиональных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, с высокой степенью социальной адаптации и профессиональной адаптации и профессиональной мобильности.

Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте **состоит в способности:**

— дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

— подготовить специалиста к успешной работе в соответствующей области на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

— создать условия для овладения универсальными и предметно - специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

— сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, терпимость; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе.

2.3 Срок освоения ППКРС и присваиваемая квалификация

Срок получения образования по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 1 год и 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по

образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану для несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ из числа работ, включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. №163, срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Присваиваемая квалификация: Проводник на железнодорожном транспорте.

2.4 Трудоемкость ППКРС при очной форме получения образования

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

Дисциплины (модули)	Не менее 792
Практика	Не менее 648
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	2952

2.5 Требования к поступающему

Лица, поступающие на обучение в техникум должны иметь документ об основном общем образовании.

Правила приема техникум разрабатываются ежегодно.

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность – приемка и сдача вагона, обслуживание пассажиров, приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии, приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- проездные документы;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- приемы оказания медицинской помощи.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Проводник на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок,
- приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии,
- приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4.2 Требования к результатам освоения ОПОП

ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы - обладание общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок,
- приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии,
- приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов.

4.3 Компетенции выпускника ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	ПК 1.1. Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов. ПК 1.2. Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов. ПК 1.3. Эффективно разрешать конфликтные ситуации. ПК 1.4. Осуществлять оформление отчетно-учетной документации. ПК 1.5. Оказывать первую помощь пассажирам.
приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	ПК 2.1. Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов. ПК 2.2. Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.
приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	ПК 3.1. Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов. ПК 3.2. Оформлять требуемую документацию.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей);
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- оценочными и методическими материалами;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- формами аттестации.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику профессии.

Учебный год делится на семестры. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Учебные занятия могут группироваться парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебный план включает все предметы, учебные дисциплины и МДК, изучаемые обязательно и последовательно, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла (общеобразовательный цикл, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору);
 - профессиональной подготовки (социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл),
- и разделов:
- учебная и производственная практика,
 - государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Правила и порядок проведения всех видов контроля определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной), а также в рамках дополнительного учебного предмета «Проектная деятельность».

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (1 курс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного учебным планом на проведение промежуточной аттестации.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе "Спортивно-оздоровительная деятельность" учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В рабочую программу «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» внесены темы, направленные на формирование навыков работы с информационно-сервисными платформами цифровой образовательной среды, получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППКРС с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Правила и порядок проведения всех видов контроля определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Профессиональная подготовка включает в себя следующие циклы и предметы:

Социально-гуманитарный цикл	
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электробезопасность
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	ПТЭ и инструкции
ОП.07	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены 20 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 38 часов.

На первом курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей согласно п. 1 ст.13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Максимальный объем еженедельной нагрузки составляет 36 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год: тематические консультации, направленные на углубление знаний по наиболее сложным темам, на расширение кругозора обучающихся по наиболее актуальным вопросам, на совершенствование умений работать с литературой, с нормативными актами, на выработку практических навыков решения задач, разбора проблемных ситуаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к олимпиадам, создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью.

Формы их проведения - письменные, устные, групповые или индивидуальные.

За счет вариативной части для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и в соответствии с запросами регионального рынка труда увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины и модули.

Вариативная часть обязательной аудиторной нагрузки (720 часов) распределена следующим образом:

- введены дополнительные дисциплины:

общий курс железных дорог – 36 часов,

ПТЭ и инструкции – 36 часов,

основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности – 36 часов,

основы бережливого производства – 36 часов;

- увеличен объем времени на профессиональный цикл:

организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации – 20 часов,

основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования – 40 часов.

устройство, оборудование и сопровождение подвижного состава – 108 часов,

технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов – 12 часов,
учебная практика – 216 часов,
производственная практика – 180 часов

Дисциплина «Правила технической эксплуатации и инструкции» (36 часа) введена за счет часов вариативной части.

Цели и задачи дисциплины (ПТЭ и инструкции) - требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться и применять в работе основные положения правил по технической эксплуатации ж.д., инструкций по сигнализации и движению поездов.

- Определять неисправности (ползуны, нагрев буксы и т.д.) колёсных пар при наружном осмотре и разницу центров между продольными осями автосцепок пассажирских вагонов;

- производить сокращённое опробование тормозов;

- производить правильное осигнализование подвижного состава

- правильно ограждать сигналами и сигнальными знаками, предусмотренными инструкцией по сигнализации внезапно действующее препятствие на ж.д. пути

- правильно пользоваться ручными, звуковыми сигналами и применять их в работе

- производить ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (в объеме, необходимом для проводника на ж.д. транспорте).

- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации

- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (в объеме, необходимом для проводника на ж.д. транспорте).

- Реализация образовательной программы СПО (ППКРС) предполагает возможность использования элементов системы дуального обучения: практические занятия по профессиональным модулям, а также учебные и производственные практики могут организовываться на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 958-г.

Утверждаю

Директор

А.Н. Ганжа

14.10.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Котласский транспортный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.01.22

код

Проводник на железнодорожном транспорте

наименование специальности

направленность Транспорт

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Проводник на железнодорожном транспорте

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.03.2025

№ 210

Виды деятельности

приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок

приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Диффер. зачеты	Другие	Объем ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	С преподавателем			в том числе			Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
ОЦ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	6	8	1	1476	51	1397	682	629	80	6	28	12	
ОЦ.01	Русский язык	2			71	2	66	32	33		1	3		
ОЦ.02	Литература	2			90	2	85	44	40		1	3		
ОЦ.03У	Математика	4			339	12	323	161	161		1	4		
ОЦ.04	Иностранный язык		2		71	2	69	4	65					
ОЦ.05У	Информатика	3			140	2	134	69	34	30	1	4		
ОЦ.06У	Физика	3			141	3	134	69	34	30	1	4		
ОЦ.07	Химия		2		82	3	79	49	30					
ОЦ.08	Биология		4		64	6	58	38	20					
ОЦ.09	История	2			135	2	129	69	59		1	4		
ОЦ.10	Обществознание		4		72	1	71	48	23					
ОЦ.11	География		2		71	2	69	43	26					
ОЦ.12	Физическая культура		2		71	2	69		69					
ОЦ.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		67		67	40	27					
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		1	1	62	12	44	16	8	20		6	12	
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации / Родная литература		1		17		17	9	8					
ДУПКВ.02	Проектная деятельность			2	45	12	27	7		20		6	12	

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	18		1440	22	754	450	302		2	16	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл		4		168	20	148	44	104				
СГЦ.01	История России		1		34		34	20	14				
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		34		34			34			
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		38		38	24	14				
СГЦ.04	Физическая культура		4		62	20	42			42			
ОП	Общепрофессиональный цикл		8		288		288	192	96				
ОП.01	Электробезопасность		4		36		36	26	10				
ОП.02	Основы психологии		4		36		36	22	14				
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья		4		36		36	22	14				
ОП.04	Охрана труда		2		36		36	28	8				
ОП.05	Общий курс железных дорог		1		36		36	27	9				
ОП.06	ПТЭ и инструкции		2		36		36	21	15				
ОП.07	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности		3		36		36	24	12				
ОП.08	Основы бережливого производства		4		36		36	22	14				
ПЦ	Профессиональный цикл	4	6		984	2	318	214	102		2	16	
ПМ.01	Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	2	2		422		126	85	40		1	8	
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	3			59		55	34	20		1	4	
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	3			75		71	51	20			4	
УП.01.01	Учебная практика		4	час	144		144	нед		4			
ПП.01.01	Производственная практика		4	час	144		144	нед		4			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов по МДК				134		126						

ПМ.02	Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	1	2		432		140	93	46	1	4		
МДК.02.01	Устройство, оборудование и сопровождение подвижного состава	2			144		140	93	46	1	4		
УП.02.01	Учебная практика		2	час	180		180	нед		5			
ПП.02.01	Производственная практика		4	час	108		108	нед		3			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов по МДК				144		140						
ПМ.03	Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	1	2		130	2	52	36	16		4		
МДК.03.01	Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов	4			58	2	52	36	16		4		
УП.03.01	Учебная практика		4	час	36		36	нед		1			
ПП.03.01	Производственная практика		4	час	36		36	нед		1			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю												
	Всего часов по МДК				58		52						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики			час	648		648	нед		18			
	Учебная практика			час	360		360	нед		10			
	Производственная (по профилю специальности) практика			час	288		288	нед		8			
	Государственная итоговая аттестация			час	36		36	нед		1			
	Подготовка выпускной квалификационной работы			час				нед					
	Демонстрационный экзамен			час	36		36	нед		1			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								6				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								2				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	10	26	1	2952	73	2151	1132	931	80	8	44	12

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
				[2]	ОЦ.01 Русский язык
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОЦ.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика
				[4]	ПП.02.01 Производственная практика
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика
				[2]	УП.02.01 Учебная практика

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОЦ.03У	Математика
ОЦ.04	Иностранный язык
ОЦ.05У	Информатика
ОЦ.06У	Физика
ОЦ.07	Химия
ОЦ.08	Биология
ОЦ.09	История
ОЦ.10	Обществознание
ОЦ.11	География
ДУПКВ.02	Проектная деятельность
СГЦ.01	История России
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Электробезопасность
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	ПТЭ и инструкции
ОП.08	Основы бережливого производства

МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования
МДК.02.01	Устройство, оборудование и сопровождение подвижного состава
МДК.03.01	Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОЦ.03У	Математика
ОЦ.05У	Информатика
ОЦ.06У	Физика
ОЦ.07	Химия
ОЦ.08	Биология
ОЦ.09	История
ОЦ.10	Обществознание
ОЦ.11	География
ДУПКВ.02	Проектная деятельность
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.01	Электробезопасность
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	ПТЭ и инструкции
ОП.07	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
ОП.08	Основы бережливого производства
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.07	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОЦ.03У	Математика
ОЦ.05У	Информатика
ОЦ.06У	Физика
ОЦ.07	Химия
ОЦ.09	История

ОЦ.10	Обществознание
ОЦ.11	География
ОЦ.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПКВ.02	Проектная деятельность
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.04	Физическая культура
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Охрана труда
ОП.07	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОЦ.01	Русский язык
ОЦ.02	Литература
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации / Родная литература
ДУПКВ.02	Проектная деятельность
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования
МДК.02.01	Устройство, оборудование и сопровождение подвижного состава
	Демонстрационный экзамен
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОЦ.01	Русский язык
ОЦ.02	Литература
ОЦ.08	Биология
ОЦ.09	История

ОЦ.10	Обществознание
ОЦ.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации / Родная литература
СГЦ.01	История России
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОЦ.06У	Физика
ОЦ.07	Химия
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОЦ.12	Физическая культура
СГЦ.04	Физическая культура
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОЦ.04	Иностранный язык
ДУПКВ.02	Проектная деятельность
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Демонстрационный экзамен
ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.
ОП.01	Электробезопасность
ОП.04	Охрана труда
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов
ОП.02	Основы психологии
ОП.04	Охрана труда
ОП.07	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Эффективно разрешать конфликтные ситуации

ОП.02	Основы психологии
МДК.01.02	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации
ОЦ.01	Русский язык
ОЦ.03У	Математика
ОЦ.05У	Информатика
МДК.01.01	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам
ОЦ.08	Биология
ОП.03	Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов
ОЦ.01	Русский язык
ОЦ.03У	Математика
ОЦ.05У	Информатика
ОП.06	ПТЭ и инструкции
МДК.02.01	Устройство, оборудование и сопровождение подвижного состава
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии
ОП.06	ПТЭ и инструкции
МДК.02.01	Устройство, оборудование и сопровождение подвижного состава
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов
ОЦ.01	Русский язык
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	ПТЭ и инструкции
ОП.08	Основы бережливого производства

МДК.03.01	Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Оформлять требуемую документацию
ОЦ.01	Русский язык
ОЦ.03У	Математика
ОЦ.05У	Информатика
МДК.03.01	Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика

ОЦ	Общеобразовательный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 3.1
		ПК 3.2											
ОЦ.01	Русский язык	ОК 05	ОК 06	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2						
ОЦ.02	Литература	ОК 05	ОК 06										
ОЦ.03У	Математика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.2						
ОЦ.04	Иностранный язык	ОК 01	ОК 09										
ОЦ.05У	Информатика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 3.2						
ОЦ.06У	Физика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
ОЦ.07	Химия	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
ОЦ.08	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 06	ПК 1.5								
ОЦ.09	История	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06								
ОЦ.10	Обществознание	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06								
ОЦ.11	География	ОК 01	ОК 02	ОК 04									
ОЦ.12	Физическая культура	ОК 08											
ОЦ.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 04	ОК 06										
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09						
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации / Родная литература	ОК 05	ОК 06										
ДУПКВ.02	Проектная деятельность	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09					

ПМ.03	Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	ОК 01	ОК 04	ПК 3.1	ПК 3.2								
МДК.03.01	Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов	ОК 01	ПК 3.1	ПК 3.2									
УП.03.01	Учебная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ОК 04									
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.1	ПК 3.2	ОК 04									
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2								
	<i>Демонстрационный экзамен</i>	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2								

Министерство образования Российской Федерации

Утверждаю

Директор

А.Н. Ганжа

14.10.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Котласский транспортный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.01.22

код

Проводник на железнодорожном транспорте

направленность Транспорт

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Проводник на железнодорожном транспорте

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.03.2025

№ 210

Виды деятельности

приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок

приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

5.2 Календарный учебный график

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики			ГИА		Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	35	14 5/6	20 1/6	1	1/6	5/6	5	2	3				11	52
II	25 5/6	14 1/2	11 1/3	1 1/6	1/2	2/3	5	2	3	8	8	1	2	43
Всего	60 5/6	29 1/3	31 1/2	2 1/6	2/3	1 1/2	10	4	6	8	8	1	13	95

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы сформированы по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативного цикла.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ явились Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте и учебный план ППКРС профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК), в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте или учебного плана профессии.

6.2 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка квалифицированного рабочего, служащего по профессии Проводник на железнодорожном транспорте предполагает закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, для чего предусмотрено два вида практики:

- учебная практика;
- производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет.

Цель учебной практики — формирование у обучающихся умений, приобретение

первоначального практического навыка по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Цель производственной практики - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности филиала АО «ФПК».

Студенты проходят практику на основе договора с организацией.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практиканту может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Программа учебной и производственной практик являются составной частью профессиональных модулей.

Базы практик

№ п/п	Полное и сокращенное наименование предприятий	Название модуля	Курс
1	Вагонный участок Котлас - структурное подразделение Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания»	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	2 курс
2	АО «Федеральная пассажирская компания» - Северо-Западный филиал - Северо-Западное железнодорожное агентство (АО «ФПК»)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	2 курс
3	АО «Северная пассажирская компания» (АО «СППК»)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	2 курс
4	АО «Волго-Вятская пригородная пассажирская компания» (АО «ВВППК»)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	2 курс

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Для каждого обучающегося обеспечен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, техникумом предоставлено не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин	экз.	Общеб. цикл – 443

	(модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе		Общепроф-й цикл – 179 Проф. цикл – 210 ЕГО: 832
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	Общеобр. цикл – 17 Общепроф.цикл -8 Проф. цикл – 8 ВСЕГО: 33
3	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	Общеобр. цикл- 25 Общепроф. цикл – 0 Проф. цикл -0 ВСЕГО: 25
4	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	Общеобор. цикл- 974 Общепроф. цикл – 252 Проф. цикл – 146 ЕГО: 1243
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	Общеобр. цикл – 42 Общепроф. Цикл – 12 Проф.цикл – 7 ВСЕГО: 61
6	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым осуществляется с использованием специальных технических и программных средств.

Организована разработка и хранение электронных версий учебно-методической литературы.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет (библиотека).

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его

качество.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов техникум располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением профессионального назначения.

6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается проведение лабораторных и практических занятий, включая в качестве обязательного компонента практические задания с использованием персональных компьютеров.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (в соответствии с ФГОС СПО):

№	Наименование
	Кабинеты
1.	русского языка и литературы
2.	истории и обществознания
3.	физики
4.	иностранных языка
	химии и биологии
5.	математики
	географии
6.	охраны труда и спецдисциплин
7.	ОБЗР и безопасности жизнедеятельности
8.	общего курса железных дорог
9.	организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
10.	культуры профессионального общения
11.	технологии сопровождения грузов и спецвагонов
	Лаборатории:
12.	информационно-коммуникационных технологий
13.	устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов
	Спортивный комплекс:
15.	спортивный зал
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
19.	актовый зал.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

а) Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	Фактическое количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии	чел.	17
2	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по заявленной профессии, специальности, имеющих <u>высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля</u>	чел.	13
3	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии, специальности, имеющих <u>высшую и первую квалификационную категорию</u>	чел.	14
4	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров п/о), участвующих в реализации <u>профессионального цикла</u> образовательной программы по данной профессии.	чел.	4
5	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров п/о), участвующих в	чел.	4

	реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии, <u>прошедших стажировку в профильных организациях</u> в течение последних трех лет		
--	--	--	--

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки	качества освоения обучающимися	ППКРС	по профессии	23.01.22
Проводник на железнодорожном транспорте				

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте оценка качества освоения обучающимися ППКРС включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте.

В начале учебного года или семестра преподаватель может проводить входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Варианты контрольных срезов, текущих или остаточных знаний и умений, разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольные срезы проводятся по графику, разрабатываемому заведующими отделениями и утвержденному заместителем директора по учебно-производственной работе.

Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, МДК и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины, МДК или учебной практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы и формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной практики.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения практических и лабораторных работ;
- административные контрольные срезы текущих и остаточных знаний и умений;
- контроль самостоятельной работы;
- тестирование;
- другие формы текущего контроля.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебного предмета, дисциплины, МДК, учебной и производственной практик.

Методы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом особенностей, преподаваемого им предмета, дисциплины, МДК и доводятся до сведения студентов на первом занятии.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по предмету, дисциплине

и междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень усвоения знаний, приобретенных умений и сформированных компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в условиях концентрированного изучения дисциплин и МДК, экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или МДК.

При реализации ППКРС профессии приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения, формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет (экзамен).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС

Освоение ППКРС по профессии 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение ГИА календарным учебным графиком предусмотрена 1 неделя. Сроки проведения определяются календарным учебным графиком.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускникам, освоившим ППКРС профессии в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью техникума.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (о периоде обучения).

**Приложение 1.1
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д. транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Электробезопасность»**

**23.01. 22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электробезопасность»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для **профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1. 3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать опасность поражения током в различных электрических сетях;
- обеспечить безопасное ведение работы и вести надзор за работающими электроустановками;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок и правил пожарной безопасности;
- способы защиты человека от действия электрического тока и электромагнитных полей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

практические работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Электробезопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 1. Опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации электрооборудования.	Содержание учебного материала	12	2	
	1.1 Понятие электробезопасности.	1		
	1.2 Электрические травмы.	2		
	1.3 Факторы, определяющие степень поражения электротоком	1		
	1.4 Величина тока и напряжения.	1		
	1.5 Продолжительность воздействия тока.	1		
	1.6 Сопротивление тела.	1		
	1.7 Петля («путь») тока через тело человека.	1		
	1.8 Род тока и частота.	1		
	<i>Практические занятия</i>	2		
	1. <i>Определение наиболее безопасного пути протекания электрического тока.</i>	1		
	2. <i>Определение видов электротравм.</i>	1		
	Контрольная работа № 1.	1		
Тема 2. Технические меры и средства обеспечения электробезопасности .	Содержание учебного материала	5		
	2.1 Виды прикосновений	1		
	2.2 Виды защиты.	1		
	2.3 Средства индивидуальной защиты.	1		
	<i>Практические занятия</i>	2		
Тема 3. Основные требования охраны труда и электробезопасности на производстве.	1. <i>Определение основных и дополнительных средств защиты.</i>	2		
	Содержание учебного материала	2	2	
	3.1 Общие требования по охране труда персонала.	1		
	3.2 Общие требования электробезопасности персонала.	1		

Тема 4. Основные требования по предупреждению электротравматизма.	Содержание учебного материала		3	
	4.1	Основные меры электробезопасности при нахождении на ж. д. путях электрофицированных участков ж.д.		1
	4.2	Требования к помещению.		1
	4.3	Меры личной электробезопасности.		1
	Контрольная работа № 2.			
Тема 5. Первая помощь при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала		6	
	5.1	Правила освобождения от действия электрического тока до 1000В.		2
	5.2	Правила освобождения от действия электрического тока выше 1000В.		2
	Практические занятия			2
	1.	<i>Оказание первой помощи при воздействии электрического тока до 1000В.</i>		1
	2.	<i>Оказание первой помощи при воздействии электрического тока выше 1000В.</i>		1
Тема 6. Требования пожарной безопасности при обслуживании электроустановок..	Содержание учебного материала		6	
	1.	Источники возгорания.		1
	2.	Огнетушители. Применяемые для тушения электроустановок.		2
	3.	Меры электробезопасности при тушении пожаров в электроустановках.		1
	Практические занятия			1
	1.	<i>Практическое пользование огнетушителями при тушении электроустановок.</i>		2
	<i>Дифференцированный зачет</i>			1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электробезопасность».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тренажер для сердечно-легочной реанимации.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Стандарт СТО ФПК от 01.05.006-2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: -анализировать опасность поражения током в различных электрических сетях; - обеспечить безопасное ведение работы и вести надзор за работающими электроустановками; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев маломобильных пассажиров.	Контрольная работа, рефераты, тесты, практические работы.
Должен знать: - основные положения межотраслевых правил по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок и правил пожарной безопасности; - способы защиты человека от действия электрического тока и электромагнитных полей.	Практические работы, рефераты, тестирование, контрольная работа.

Приложение 1.2
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д. транспорте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы психологии»
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:
умения:
- применять знания психологии при решении педагогических задач;
– выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально типологические и личностные особенности.
и знания:
- предмет, задачи и методы психологии;
– развитие психологии как науки
– психика и ее развитие;
– сознание и самосознание;
– деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
– познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
– человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
– структура личности;
– самосознание, Я концепция; направленность;
– эмоций, чувства, воля, темперамент;
- индивидуально- типологические особенности человека: характер, задатки, способности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 1.2 и ПК 1.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы культуры профессионального общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ	36	
	<i>Раздел 1 Введение в психологию</i>	6	
Тема 1.1 Предмет и задачи психологии	Содержание учебного материала Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой. Понятие о методе научного познания в психологии. Характеристика методов научного исследования психологии	1	OK 07
Тема 1.2 Психика и её развитие	Содержание учебного материала Строение, функционирование и свойства центральной нервной системы: общее строение нервной системы человека; устройство головного мозга, строение отдельного нейрона и принципы его работы, понятие и виды рецепторов, понятие анализатора; структура и основные поля коры головного мозга. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, обучение, навык, интеллект.	2	OK 07
Тема 1.3 Сознание человека	Содержание учебного материала Основные признаки сознания. Психологическая характеристика сознания человека. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Понятие бессознательного. Проявление бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях. Виды бессознательных психических явлений	2	OK 07 OK 01,02
Тема 1.4 Деятельность	Содержание учебного материала Понятие деятельность: определение деятельности, специфика человеческой деятельности, психологическая структура деятельности. Виды деятельности (труд, учение, общение, игра). Деятельность и развитие человека. Общие и специальные закономерности формирования различных видов деятельности	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Раздел 2 Познавательные психические процессы</i>	14	
Тема 2.1 Ощущения и восприятие	Содержание учебного материала Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация контраст ощущений, сенсибилизация, синестезия).	1	OK 07
	Понятие о внимании, функции внимания. Ориентировочная деятельность и внимание. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание	1	
	В том числе практических занятий Решение психологических задач по теме «Ощущения» Решение психологических задач по теме «Внимание»	1 1	
	Содержание учебного материала Понятие о памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, их виды и характеристика. Свойства памяти. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание.	2	
Тема 2.2 Память и мышление	В том числе практических занятий Решение психологических задач по теме «Память» Решение психологических задач по теме «Мышление»	2 1	OK 07 ПК 3.1
	Содержание учебного материала Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Слово как понятие. Сокращение и развернутая речь, их психологические особенности Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь	2	
Тема 2.3 Речь			OK 01,02, 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий Решение психологических задач по теме «Речь»	1	
Тема 2.4 Воображение	Содержание учебного материала Понятие о воображении, функции воображения. Приемы воображения. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное – их особенности. Сновидения, галлюцинации, грёзы как виды воображения	2	
	Раздел 3 Личность. Индивидуальные особенности личности	15	
Тема 3.1 Человек как субъект, личность и индивидуальность Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала Понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты личности Направленность личности, формы ее проявления. Личность и социальные роли. Активность личности. Рождение личности. Свобода личности Эмоции и чувства: понятие, значение. Функции эмоций. Внешнее выражение эмоций. Виды эмоциональных состояний. Формы и виды чувств, высшие чувства. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека В том числе практических занятий Решение психологических задач по теме «Эмоции» Решение психологических задач по теме «Мотивация»	2 2 2 1	
Тема 3.2 Темперамент	Содержание учебного материала Понятие о темпераменте. Круг психических свойств, характеризующих темперамент. Устойчивость темперамента в ходе психического развития. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Тип высшей нервной деятельности и темперамент В том числе практических занятий Решение психологических задач по теме «Темперамент»	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3 Характер и способности	Содержание учебного материала Понятие о характере. Обусловленность характера общественными отношениями и межличностными отношениями людей. Черты характера. Характер и волевые качества личности. Характер и эмоциональный склад человека. Характер и направленность личности. Понятие о способностях. Способности и деятельность. Общие и специальные способности В том числе практических занятий Решение психологических задач по теме «Характер» Решение психологических задач по теме «Способности»	2 1 1	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и(или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М.: Академия, 2019. – 496 с.
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 726 с.
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II. Психические состояния: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с.
4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

Основные электронные издания

1. Дубровина, И.В. Психология: электронный учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова. - URL: <https://www.academiamubrovina.ru/catalogue/5411/481201/>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429650>
3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II. Психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456495>

Немов, Р. С. Общая психология в 3т. Том III. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р. С. Немов. —6-еизд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, Контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи и методы психологии; – развитие психологии как науки; – психика и ее развитие; – сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; – познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; – самосознание, Я концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; – индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности 	<p>Знание предмета, задачи методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; – понимание сознания как формы отражения человеком действительности – знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; – анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; – знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; – понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; – сравнение познавательных психических процессов; – знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; – знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я концепции; – оценка механизмов психологической защиты личности; – понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека; – знание основных типов темперамента; – понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения ситуационных задач; – анализ и оценка презентации по выбранной теме; - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>на деятельность человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание индивидуально типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); – понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека 	
Умения:	<p>- применять знания общей психологии при решении психологических задач;</p> <p>- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности</p>	<p>использование знаний психологии при решении психологических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально типологических и личностных особенностей.

**Приложение 1.3
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с
ограниченными возможностями здоровья»
по профессии:
23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте»**

Организация – разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум», п. Вычегодский.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными
возможностями здоровья»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами реанимационных мероприятий;
- правильно обслуживать маломобильных пассажиров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- правила обслуживания маломобильных пассажиров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>22</i>
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 1. Оказание первой помощи при несчастных случаях.	Содержание учебного материала	2	2	2
	1.1 Общие меры первой медицинской помощи.	1	1	
	1.2 Последовательность оказания первой помощи.	1	1	
	1.3 Способы оказания первой помощи.	2	2	
	<i>Практические занятия</i>	3	3	
	1. <i>Определение признаков жизни и смерти.</i>	1	1	
	2. <i>Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца на тренажере сердечно-легочной реанимации.</i>	2	2	
	1.4 Электротравмы.	1	1	
	1.5 Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.	1	1	
	1.6 Первая помощь при отморожении.	1	1	
	1.7 Первая помощь при термических, химических и электрических ожогах.	1	1	
	1.8 Отравления, укусы насекомыми и ядовитыми змеями.	1	1	
	1.9 Первая помощь людям, подверженным припадкам.	1	1	
	1.10 Травмы глаз.	1	1	
	1.11 Первая помощь при переломах, вывихах и растяжении связок.	1	1	
<i>Практические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	2	2	
	1. <i>Определение вида травмы и оказание первой помощи.</i>	2	2	
	1.12 Первая помощь при кровотечениях.	2	2	
	<i>Практические занятия</i>	1	1	
<i>Практические занятия</i>	1. <i>Определение вида кровотечения и оказание первой помощи.</i>	1	1	

	1.13	Первая помощь при ранениях.	1	
	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>	
	1.	<i>Оказание первой помощи при ранении.</i>	<i>1</i>	
	1.14	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, под кожу и в дыхательное горло.	1	
	1.15	Переноска и перевозка пострадавшего.	1	
	1.16	Акт о несчастном случае с застрахованным пассажиром.	1	
	Контрольная работа № 1.		1	
Тема 2. Обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала		8	2
	2.1	Общие рекомендации.	1	
	2.2	Особенности обслуживания маломобильных пассажиров, передвигающихся на инвалидной коляске.	2	
	2.3	Особенности обслуживания пассажиров с нарушением зрения.	1	
	2.4	Особенности обслуживания пассажиров с нарушением слуха.	1	
	2.5	Особенности обслуживания пассажиров с затруднениями речи.	1	
	2.6	Особенности пассажиров с задержкой в развитии и проблемами общения.	1	
	<i>Практические занятия</i>		<i>1</i>	
	1.	<i>Обеспечение посадки пассажира, передвигающегося на инвалидной коляске.</i>	<i>1</i>	
	Контрольная работа № 2		1	
Дифференцированный зачет		1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы медицинских знаний и обслуживание пассажиров с ограниченными возможностями здоровья».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы?
- презентация лекций;
- бланк акта Н-1.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Стандарт СТО ФПК от 01.05.006-2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;- владеть приемами реанимационных мероприятий;- правильно обслуживать маломобильных пассажиров.	Контрольная работа, рефераты, тесты, практические работы.
Должен знать: <ul style="list-style-type: none">- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;- правила обслуживания маломобильных пассажиров.	Практические работы, рефераты, тестирование, контрольная работа.

**Приложение 1.4
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «Охрана труда»
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для **профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта, общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	Содержание учебного материала		3	2
	1.1.1	Основные понятия и задачи охраны труда Основные нормативные правовые акты.	1	
	1.1.2	Труд женщин и молодежи. Государственное страхование. Обязанности администрации и работников по обеспечению охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях.	1	
	1. 1.3	Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.	1	
Самостоятельная работа:				
Тема 1. 2. Воздушная среда рабочей зоны.	Содержание учебного материала		1	2
	1.2.1	Микроклимат производственных помещений. Влияние различных микроклиматических параметров производственной среды. Мероприятия по борьбе с загрязнением воздуха. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений.	1	
	Самостоятельная работа			
Тема 1.3. Защита от шума и вибрации.	Содержание учебного материала		1	2
	1.3.1	Влияние шума и вибрации на организм человека. Предельно допустимые уровни шума и вибрации на рабочем месте. Методы и средства защиты работающих от шума и вибрации.	1	
Самостоятельная работа				

Тема 1.4. Производственное освещение.	Содержание учебного материала		1	2	
	1.4.1	Основные понятия о производственном освещении. Влияние освещения на зрение на безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение. Требования, предъявляемые освещенности рабочих мест.			
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.5. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.	Содержание учебного материала		9	2	
	1.5.1	Действия электрического тока на организм человека, особенности поражения электрическим током. Опасность напряжения прикосновения и напряжения шага. Технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.			
	1.5.2	Технические средства защиты. Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Освобождение пострадавшего от электрического тока в установках напряжением до 1000В и выше 1000В.			
	1.5.3	Меры по предупреждению поражения электрическим током по конкретной профессии.			
	1.5.4				
	<i>Практическая работа.</i>		2		
	1.	<i>Ознакомление с техническими средствами защиты.</i>			
	2.	<i>Оказание помощи пострадавшему от электрического тока.</i>			
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	<i>Контрольная работа № 1.</i>		1		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		5	2	

Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.	1.6.1	Понятие о несчастном случае. Порядок расследования документального оформления случаев травматизма.	1	
	1.6.2	Виды инструктажей и сроки их проведения.	1	
	1.6.3	Меры безопасности при техническом обслуживании. Меры безопасности при текущем ремонте.	1	
	1.6.4	Меры безопасности при экипировке подвижного состава. Меры безопасности при обслуживании пассажирских вагонов – проводниками.	1	
	<i>Практическая работа.</i>		1	
	1.	<i>Практическое ознакомление с инструктажами.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Содержание учебного материала		4	
	1.7.1	Правила перехода через пути и проходы вдоль путей. Переход через тормозные площадки вагонов.	1	
	1.7.2	Предупреждающая окраска сооружений и устройств, расположенных в зоне ж.д. путей.	1	
	1.7.3	Меры безопасности при проведении работ на ж.д. путях: на участках со скоростным движением; при ремонте и осмотре вагонов.	1	
Тема 1. 7. Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.	<i>Практическая работа.</i>		1	2
	1	<i>Практическое ознакомление с мерами безопасности на ж.д.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Содержание учебного материала		5	
	1.8.1	Средства индивидуальной защиты работающих. Спецодежда, спец.обувь, защитные и предохранительные приспособления как средства обеспечения безопасности и санитарно-гигиенических условий труда.	2	
Тема 1. 8. Меры безопасности при работе на станках и с инструментом.	1.8.2	Средства защиты. Требования к средствам защиты.	2	2

	Самостоятельная работа		
	Контрольная работа № 2.	1	
Тема 1.9. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	5	2
1.9.1	Федеральный закон Р.Ф. «О пожарной безопасности» Общие меры по предупреждению пожаров на подвижном составе. Первичные средства пожаротушения. Устройство, принцип действия, сроки испытания и проверок огнетушителей всех типов.	3	
1.9.2	Установки пожаротушения. Пожарные машины и поезда, их назначение и оснащение. Действия обслуживающего персонала при пожарах на объектах и подвижном составе.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный кабинет со стендами по охране труда.

Для изучения охраны труда необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработки результатов тестирования.

Преподавание «Охраны труда» должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.В.П.Аксютина, Сагайдака «Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах» Москва -2001г
- 2.Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов. ЦЛ-ЦУО/448 Москва-2000г
- 3.В.С.Крутякова «Охрана труда и основы экологии на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве» Москва-1993г
- 4.Правила пожарной безопасности на ж.д. транспорте ЦУО-112 Москва-2006г

Дополнительные источники.

- 1.В.Ф.Завязкин, Б.В. Котов
«Безопасность труда на ж.д. транспорте и в транспортном строительстве» Москва-1983г
- 2.Трудовой кодекс РФ
Москва-2002г

Компьютерные программы

- 1.Е.А.Клочкова

Охрана труда на ж.д. транспорте.
(электронная версия учебника)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, Контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
Соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях.	Практические и самостоятельные работы, рефераты, контрольная работа
Должен знать:	
Инструкции по охране труда рабочих мест	Практические и самостоятельные работы, рефераты.
Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	Практические и самостоятельные работы, контрольная работа.

Приложение 1.5
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Общий курс железных дорог»
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала		2	2
	1.1.1	Транспорт, его роль и значение в народном хозяйстве и транспортной системы страны.	1	
	1.1.2	Сеть ж.д. и управление железнодорожным транспортом.	1	
Тема 1. 2. Сооружения и устройства. Габариты.	Содержание учебного материала		4	2
	1.2.1	Общие сведения о сооружениях и устройствах.	1	
	1.2.2	Габарит приближения строения «С.» Габарит подвижного состава «Т.» Габарит погрузки «ГП».	1	
	Практические занятия.		2	
	1.	Практическое ознакомление с устройствами сооружений на ж.д.	1	
	2.	Выполнение заданий по изучению схем габаритов.	1	
	Самостоятельная работа			
Тема 1.3. Путь и путевое хозяйство.	Содержание учебного материала		6	2
	1.3.1	Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно.	1	
	1.3.2	Искусственные сооружения.	1	
	1.3.3	Верхнее строение пути.	1	
	1.3.4	Соединение и пересечение путей. Путевое хозяйство.	1	
	Практическое занятие		1	
	3.	Выполнение заданий по изучению земляного полотна и верхнего строения путей.	1	
	Самостоятельная работа			
	Контрольная работа №1.		1	

Тема 1.4. Раздельные пункты и работы станий.	Содержание учебного материала		2	2
	1.4.1 Общие сведения о раздельных пунктах.		1	
	1.4.2 Устройства и работа станций.		1	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
Тема 1. 5. Автоматика, телемеханика и связь.	Содержание учебного материала		4	2
	1.5.1 Автоматика, телемеханика на ж.д. Сигнализации.		1	
	1.5.2 Устройства СЦБ на перегонах. Устройства СЦБ на станциях.		1	
	Практические занятия		2	
	4. Ознакомление с устройствами автоматики и телемеханикой на ж.д.		1	
	5. Изучение устройств СЦБ на станциях и перегонах.		1	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 1. 6. Подвижной состав и электроснабжение.	1.6.1 Устройство связи. Хозяйство сигнализации и связи.		1	2
	1.6.2 Общие сведения о локомотивах. Электрифицированные ж.д., электроснабжение.		1	
	1.6.3 Электровозы, тепловозы, паровозы.		1	
	1.6.4 Локомотивное хозяйство.		1	
	1.6.5 Вагоны пассажирского парка. Вагоны грузового парка		1	
	1.6.6 Колесные пары.		1	
	1.6.7 Тормозное оборудование и автосцепное устройство.		1	
	1.6.8 Вагонное хозяйство.		1	
	Практические занятия		3	
	6. Практическое ознакомление грузовым и пассажирским парком.		1	
	7. Практическое ознакомление с колесной парой.		1	
	8. Практическое ознакомление тормозным оборудованием и автосцепкой.		1	
	<i>Самостоятельная работа</i>			

	Контрольная работа №2		1	
Тема 1. 7. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт.	Содержание учебного материала		2	2
	17.1	Осмотр сооружений и устройств.	1	
	1.7.2	Организация ремонта сооружений и устройств.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Содержание учебного материала		1	
Тема 1. 8. Организация железнодорожных перевозок.	1.8.1	Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки.	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Содержание учебного материала		3	
Тема 1.9. Организация движения поездов	1.9.1	График движения.	1	
	1.9.2	План формирования поездов. Руководство эксплуатационной работы.	1	
	Контрольная работа №3.		1	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.

Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработкой результатов тестирования.

Преподавание ОКЖД должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Ю.И.Ефименко «Общий курс железных дорог», Академия -2012г
2. Ю.И.Ефименко «Общий курс железных дорог», Москва -2005г

Дополнительные источники:

1.Соколов В.Н.,Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. «Общий курс железных дорог», М.: УМК МПС России, 2002г.

2.В.В.Лукин, П.С.Анисимов, Ю.П.Федосеев «Вагоны» (общий курс), Москва-2004г

Компьютерные программы

1 .Автоматизированная обучающая система « Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»
Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, Контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: Различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения	Контрольные работы, рефераты, тесты, самостоятельные и практические работы.
Должен знать: Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	Практические и самостоятельные работы.
Устройства автоматики, телемеханики и связи	Практические работы, самостоятельная работа, рефераты, тестирование, контрольная работа.
Основные правила организации движения и перевозки грузов	Самостоятельная работа, рефераты.

**Приложение 1.6
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Правила технической эксплуатации и инструкции»
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

1.1. Область применения программы: программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована для **профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять основные сведения о:

- подвижном составе железных дорог;
- габаритах, применяемых на железнодорожном транспорте;
- об устройстве железнодорожного пути;
- назначении раздельных пунктов;
- применение светофоров;
- устройствах энергоснабжения, СЦБ и связи;
- организации движения поездов;
- производстве маневровых операций на станциях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные обязанности работников железнодорожного транспорта;
- требования ПТЭ к сооружениям и устройствам, а также к их содержанию и эксплуатации;
- нормы и правила по обеспечению безопасности движения поездов;
- причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов и норм ПТЭ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
контрольные работы	3
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.		32	
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала Правила технической эксплуатации, их назначение. Обязанности работников железнодорожного транспорта. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	1 1	2
Тема 1.2. Сооружения и устройства	Содержание учебного материала Общие сведения о сооружениях и устройствах. Габарит приближения строения «С». Габарит подвижного состава «Т». Габарит погрузки «ГП».	3 1	2
	Практические занятия № 1.	2	
	Практическое ознакомление с габаритными размерами.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала Сооружения пути. Требования к плану, профилю пути и земляному полотну. Нормы содержания пути. Верхнее строение пути. Стрелочные переводы и их неисправности.	3 1	2
	Практические занятия № 2.	2	

	Практическое ознакомление с нормами верхнего строения пути.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Пересечения и путевые сигнальные знаки	Содержание учебного материала	3	2
	Устройство пересечений и переездов. Путевые и сигнальные знаки.	1	
	Практическое занятие № 3.	2	
	Практическое определение путевых и сигнальных знаков.	2	
Тема 1.5. Локомотивное и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	1	2
	Сооружения локомотивного и вагонного хозяйства.	1	
Тема 1. 6. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала	1	2
	Требование к устройствам автоблокировки. Требование к устройствам полуавтоблокировки. Требование к устройствам электрической централизации стрелок. Требование к устройствам диспетчерской централизации. Требование к устройствам автоматической локомотивной сигнализации.	1	
	Требование к устройствам автоматической переездной сигнализации. Требование к устройствам автоматического контроля технического состояния подвижного состава. Виды связи применяемые на ж.д. транспорте. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи.		
	Содержание учебного материала	1	
	Сооружения энергоснабжения. Габариты подвески контактного провода, опор контактной сети. Размещение воздушных линий электропередач.	1	
	Самостоятельная работа		

Тема 1. 8. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт	Содержание учебного материала	1	2
	Осмотр сооружений и их ремонт	1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1. 9. Подвижной состав	Содержание учебного материала	3	2
	Общие требования к подвижному составу.	1	
	Требования к колесным парам.	1	
	Требования к тормозному оборудованию.		
	Обслуживание и ремонт подвижного состава.		
	Практическое занятие № 4.	2	
	Определение дефектов колесных пар.	2	
Тема 1.10. Организация движения поездов	Содержание учебного материала	1	2
	График движения.	1	
	Раздельные пункты, классификация, границы.		
Тема 1.11. Организация технической работы станции	Нумерация путей и стрелочных переводов на станции.		
	Содержание учебного материала	3	2
	Организация технической работы станции.	1	
	Порядок включения тормозов.		
	Полное опробование тормозов.	1	
	Сокращенное опробование тормозов.		
	Снаряжение и обслуживание поездов.		
	Постановка локомотивов в поезд.		
	Практические занятия № 5.	2	2
	Участие в опробовании поездов.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.12. Движение поездов	Содержание учебного материала	1	2

	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Порядок движения поездов. Скорости движения поездов. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов и специального самоходного подвижного состава (ССПС).	1	
	Контрольная работа № 1.	1	
Раздел 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.		23	
Тема 2.1. Сигналы.	Содержание учебного материала Назначение сигналов и их деление по способу восприятия. Светофоры по назначению. Входные светофоры. Проезд запрещающего показания входного светофора. Выходные светофоры. Проезд запрещающего показания выходного светофора. Маршрутные светофоры. Проезд запрещающего показания маршрутного светофора. Проходные светофоры. Условно- разрешающий сигнал. Презд запрещающего показания проходного светофора Заградительные светофоры и прикрытия. Предупредительные и повторительные светофоры. Локомотивные светофоры.	3	2
	Практические занятия № 6.	2	
	Практическое определение значений показаний светофоров.	2	
	Самостоятельная работа		

Тема 2. 2. Сигналы ограждения	Содержание учебного материала	1	2
	Применение постоянных дисков для ограждения мест. Применение переносных сигналов ограждения. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на перегоне. Ограждение, внезапно возникшего препятствия. Ограждение мест сигналами подачи свистка. Ограждение мест препятствий и мест производства работ на станции. Ограждение подвижного состава на станции. Ограждение поезда при вынужденной остановке. Ограждение места препятствия на соседнем пути при остановке поезда.	1	
Тема2.3. Ручные сигналы.	Содержание учебного материала	3	2
	Применение ручных сигналов и звуковых сигналов при маневрах.	1	
Тема 2.4. Сигнальные знаки и указатели	Практические занятия № 7.	2	2
	Подача ручных сигналов при маневрах.	2	
Тема 2.4. Сигнальные знаки и указатели	Содержание учебного материала	4	2
	Сигнальные указатели и знаки на сети железной дороги. Постоянные сигнальные знаки на электрифицированных линиях. Временные сигнальные знаки на электрифицированных линиях.	2	
Тема 2. 5. Сигналы для обозначения поездов	Практические занятия № 8.	1	2
	Практическое определение сигнальных знаков.	1	
Тема 2. 5. Сигналы для обозначения поездов	Содержание учебного материала	1	2
	Сигналы применяемые для обозначения головы поезда. Сигналы применяемые для обозначения хвоста поезда.	1	
Тема 2. 6.	Содержание учебного материала	3	2

Звуковые сигналы	Звуковые сигналы.	2 1	
	Практическое занятие № 9. Практическое определение звуковых сигналов.	1	
Тема 2.7. Сигналы тревоги и специальные указатели	Содержание учебного материала	1	2
	Сигналы тревоги и специальные указатели.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Контрольная работа № 2.	1	
Раздел 3. Инструкция по движению поездов и маневровой работы на железных дугах Российской Федерации.		20	
Тема 3.1. Организация движения при разных системах устройств сигнализации, централизации и блокировки.	Содержание учебного материала.	1	2
	Общие положения. Прием и отправление поездов при автоблокировке. Движение при неисправной автоблокировке. Движение при автоматической локомотивной сигнализации как самостоятельное средство. Движение поездов на участках с диспетчерской централизацией. Порядок действий при неисправностях диспетчерской централизации. Движение при полуавтоблокировке. Движение поездов при неисправностях полуавтоблокировки. Движение поездов при электрорежевской системе. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне. Движение при неисправности электрорежевской системы.	1	
Самостоятельная работа			

Тема 3.2. Движение при перерывах работы средств организации движения.	Содержание учебного материала.	1	
	Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Движение поездов на однопутных перегонах при перерыве работы всех средств СЦБ и связи. Движение поездов на двухпутных перегонах при перерыве работы всех средств СЦБ и связи. Движение восстановительных и пожарных поездов. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду. Движение хозяйственных поездов и ССПС при производстве путевых работ. Движение поездов при выполнении путевых работ.	1	2
Тема 3.3. Прием и отправление поездов .	Содержание учебного материала.	1	2
	Прием поездов при организации движения. Отправление поездов при организации движения.	1	
Тема 3.4. Маневровая работа на станциях.	Содержание учебного материала.	1	
	Производство маневров. Скорости при маневрах при маневровой работе. Распределение обязанностей при выполнении маневровых работ. Производство маневров на главных и приемоотправочных и станционных путях. Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневровой работы. Закрепление вагонов.	1	
	Самостоятельная работа		

Тема 3.5 Формирование поездов.	Содержание учебного материала.	1	2
	Формирование поездов. Размещение вагонов в поездах. Формирование поездов со взрывчатыми материалами и их следование. Движение в аварийной ситуации.	1	
	Самостоятельная работа		
Тема 3.6. Предупреждения.	Содержание учебного материала	1	
	Порядок выдачи и отмены предупреждений.	1	2
Тема 3.7. Движение поездов с разграничением временем.	Содержание учебного материала	1	
	Движение поездов с разграничением временем.	1	2
	Контрольная работа № 3.	1	
	Подготовка к промежуточной аттестации.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила технической эксплуатации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенд для изучения показаний светофоров.
- раздаточный материал с рисунками;
- презентация лекций;
- бланки форм ДУ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для проведения практических работ необходим учебный полигон со стендами по верхнему строению пути, стрелочный перевод с неисправностями, измерительный инструмент, сигнальные принадлежности, макеты железнодорожной линии с набором светофоров.

Для изучения организации движения поездов необходимы специализированные обучающие программы и тестовые программы для проверки знаний с автоматизированной обработкой результатов тестирования.

Преподавание правил технической эксплуатации должно опираться на современную элементную базу, аналоговые и цифровые устройства и микропроцессорную технику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.- М ООО «Техинформ», 2014г. – 520 с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ОАО «РЖД» № 1065 р. Москва 2011г. – 255 с.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. ЦРБ/756. – М.: Транспорт, 2000. – 190 с.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. ОАО «РЖД» № 1362 р. Москва 2011г. – 447 с.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ. ЦД/790– М.: Транспорт, 2000. – 317 с.
6. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ. ОАО «РЖД» № 1362 р. Москва 2012г. – 159 с.
7. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. ЦРБ/757 – М.: Транспорт, 2000. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных М.: УМК МПС России, 2002.
2. Потапов А.П. Комментарий к положению о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. - М.: УМК МПС России, 1998.
3. Сборник основных федеральных законов о ж.д. транспорте. – М.: Юртранс, 2003. – 192 с.
4. Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. -М.; 1992.

Компьютерные программы:

- 1 .Автоматизированная обучающая система «Правила технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»
Часть 6,7,8. С-Петербург 2001-2006гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Соблюдение габаритов, применяемых на железнодорожных сетях.	Самостоятельные работы.
Устройство железнодорожного пути, назначение раздельных пунктов, эксплуатация подвижного состава.	Самостоятельные работы. Комплексное тестирование.
Обеспечение безопасности движения поездов и сохранность перевозимых грузов и пассажиров.	Самостоятельные работы.
Применять полученные знания для объяснения разнообразных нарушений в организации движения поездов.	Контрольные работы.
Своевременно выявлять неисправности и нарушения угрожающие безопасности движения.	Самостоятельная работа, контрольные работы.
Знание документов, разрешающих проезд запрещающего показания светофора.	Контрольные вопросы, самостоятельная работа, рефераты.
Знание организации движения при работе или неисправности средств сигнализации и связи.	Самостоятельная работа.

**Приложение 1.7
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при
различных видах пассажирских перевозок
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обслуживание пассажиров при перевозках на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников на железнодорожном транспорте.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
- осуществлять посадку и высадку пассажиров;
- проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
- оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
- передавать сведения о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
- заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
- оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
- работать с учетными бланками;
- работать с различными видами пассажирских билетов;
- вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;

- составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
- готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
- получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;

знать:

- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозки пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы системы отопления, воздухоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
- правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов;
- схему расположения мест в вагоне;
- схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- порядок оформления бланков о наличии свободных мест;
- порядок оформления бланков на испорченное имущество

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 422 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.
ПК 1.2.	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК 1.3.	Эффективно разрешать конфликтные ситуации
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	<i>Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации.	59	59	20	-	-	-
	Раздел 2. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.	75	75	20	-	-	-
	Учебная практика	144			144		-
	Производственная практика	144				144	
	<i>Всего:</i>	422	134	40	-	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок.		134	
МДК.01.01.Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации.		59	
Тема 1.1.1. Должностные обязанности проводника пассажирского вагона.	Содержание <p>1. Должностная инструкция проводника пассажирского вагона. Должностные обязанности проводника пассажирского вагона. Профессиональные требования, предъявляемые к проводнику. Права и обязанности проводника.</p> Практические занятия <p>1. Выполнение заданий по изучению должностной инструкции проводника пассажирского вагона.</p>	5 2 1 2 2	2 2
Тема 1.1.2. Материальное обеспечение пассажирских вагонов.	Содержание <p>1. Порядок и нормы обеспечения пассажирских вагонов съемным инвентарем постельными принадлежностями и продуктами чайной торговли. Порядок получения и</p>	2 1	2

		сдачи в соответствующие кладовые съемного инвентаря, белья, продуктов чайной торговли.		
		Практические занятия	1	
	1.	Участие в сдаче в соответствующие кладовые съемного инвентаря, белья, продуктов чайной торговли.	1	
Тема 1.1.3. Подготовка пассажирских вагонов в рейс.		Содержание	15	
	1.	Прием подвагонного оборудования. Осмотр ходовых частей, автосцепки, приводов генератора и генератора, аккумуляторных батарей, высоковольтного и низковольтного ящиков.	2	2
	2.	Проверка санитарного состояния вагона. Снабжение водой и топливом. Работа кипятильника, охладителя питьевой воды. Принцип работы системы отопления, водоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона.	2	2
	3.	Проверка исправности тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Работа ручного тормоза. Проверка исправности стоп-кранов.	2	2
	4.	Проверка внутреннего оборудования. Снабжение вагона необходимым инструментом, инвентарем, порядковыми номерами, маршрутными досками. Проверка исправностей поручней, переходных площадок, дверей, замков, окон, аварийных окон, мебели, оборудования санузлов.	2	2
		Практические занятия	6	
	1.	Участие в выполнении осмотра ходовых частей, автосцепки, приводов генератора и генератора, аккумуляторных батарей, высоковольтного и низковольтного ящиков	2	
	2.	Участие в снабжение вагона водой и топливом.	1	

	3.	Участие в обслуживании кипятильника, охладителя питьевой воды.	1	
	4.	Участие в обслуживании систем отопления, водоснабжения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона.	1	
	5.	Участие в проверке исправностей поручней, переходных площадок, дверей, замков, окон, аварийных окон, мебели, оборудования санузлов.	1	
Контрольная работа № 1.			1	
Тема 1.1.4. Обслуживание пассажиров в пути следования.	Содержание		15	
	1.	Посадка и высадка пассажиров. Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне.	2	2
	2.	Прием и размещение пассажиров. Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. Схемы расположения мест в вагоне.	2	2
	3.	Техника безопасности. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров.	1	2
	4.	Обеспечение пассажиров. Выдача пассажирам постельных принадлежностей и снабжение их чаем. Порядок расчета с пассажирами за постельные принадлежности. Заправка и уборка постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров.	2	2

	5. Информирование пассажиров. Оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок. Порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов.	1	2	
	6. Поддержание нормального температурного режима в вагоне. Порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления.	1	2	
	Практические занятия	5		
	1. Участие в проверке билетов при посадке пассажиров в вагон.	1		
	2. Практическое изучение расположения мест в вагоне. Участие в размещении пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами.	1		
	3. Выполнение работ по обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров.	1		
	4. Участие в выдаче пассажирам постельных принадлежностей и заправка и уборка постели в вагоне.	1		
	5. Работа с книгами служебных расписаний движения пассажирских поездов (время стоянки поезда, порядок проследования поездом станций, время нахождения поезда в пути, категория поезда).	1		
	Контрольная работа № 2.	1		
Тема 1.1.5. Учет свободных и освобождающихся мест.	Содержание	2		
	1. Учет населенности поезда. Передача сведения о наличии свободных и освобождающихся мест.	1	2	
Тема 1.1.6. Действие поездных бригад пассажирских поездов в аварийных ситуациях.	Практические занятия	1		
	1. Заполнение бланков формы ЛУ-72, ЛУ-73.	1		
	Содержание	14		
	1. Действие поездных бригад при неисправностях ходовых частей вагона. Нагрев роликовых букс. Заклинивание колесной пары. Неисправность узлов	2	2	

	тележки.		
2.	Действие поездных бригад при неисправностях автосцепного устройства вагона. Обрыв автосцепки, тягового хомута или излом клина тягового хомута. Саморасцеп вагонов.	1	2
3.	Действие поездных бригад при неисправностях электрооборудования вагона. Замыкание проводов на корпус вагона. Короткое замыкание в сети вагона. Срабатывание приборов защиты. Неисправность всех видов освещения вагонов. Неисправность хвостовых сигнальных фонарей. Внезапное повреждение контактной сети.	2	2
4.	Действие поездных бригад при неисправности климатического оборудования и изменения температуры наружного воздуха в пути следования. Неисправность системы отопления вагона. Система автоматики. Система охлаждения.	1	2
5.	Действие поездных бригад в случаях угрожающих жизни людей и безопасности движения. Действие поездной бригады при сходе вагона с рельсов, в загазованных зонах, в зоне взрывопожарных смесей, в зоне опасных концентраций АХОВ (аварийно химически опасных веществ), при угрозе террористического акта и нарушениях общественного порядка.	2	2
Практические занятия		5	
1.	Участие в устранении неисправностей ходовых частей вагона. Участие в устранении неисправностей автосцепного устройства вагона.	2	
2.	Участие в устранении неисправностей электрооборудования вагона.	1	

	3.	Участие в устранении неисправностей систем отопления вагона, автоматики, охлаждения. Выполнение заданий по изучению действий поездных бригад в случаях угрожающих жизни людей и безопасности движения. Контрольная работа № 3 Подготовка к промежуточной аттестации Промежуточная аттестация в форме экзамена.	1 1 1 4	
МДК. 01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования.			75	
Теме 1.2.1. Документы регламентирующие перевозку пассажиров.		Содержание	41	
	1.	Устав железных дорог Российской Федерации. Основные требования Устава железных дорог и правила перевозок пассажиров и багажа.	1	2
	2.	Правила и условия проезда пассажиров. Выдача проездных документов. Проезд детей и школьников. Сроки годности билетов. Остановка в пути следования. Отказ в перевозке. Перевозка больных.	6	2
	3.	Проездные документы. Содержание бланкового билета. Правила оформления проездных документов и порядок их учета. Проезд по транспортным требованиям. Бесплатный и льготный проезд. Платные и талонные билеты. Маршрутные листы. Разрешительные телеграммы. Воинские билеты.	9	2
	4.	Перевозка ручной клади. Правила перевозки ручной клади. Правила перевозки в пассажирских поездах мелких домашних животных и птиц. Перевозка собак крупных	6	2

	пород, в том числе служебных. Перевозка саженцев и другого посадочного материала. Перевозка телевизоров, радиоаппаратуры и бытовой техники.		
5.	Перевозка багажа. Условия перевозки багажа. Перевозка в багажном вагоне мелких домашних животных, птиц, собак, пчел. Перевозка багажом саженцев и других растений. Перевозка биопрепараторов.	5	2
Практические занятия		13	
1.	Выполнение заданий по изучению разновидностей проездных документов.	1	
2.	Выполнение заданий по изучению содержания проездных документов.	1	
3.	Чтение проездного документа, компостерных знаков.	1	
4.	Работа с бланками учета проездных документов.	1	
5.	Выполнение заданий по изучению случаев остановки в пути следования, отказа в перевозке, перевозки больных.	1	
6.	Участие в работах по освоению приемов провоза детей и школьников.	1	
7.	Участие в работах по освоению бесплатного и льготного проездов.	1	
8.	Участие в работах по освоению проезда по транспортным требованиям.	1	
9.	Выполнение заданий по изучению правил перевозки ручной клади.	1	
10.	Выполнение заданий по изучению правил перевозки животных.	1	
11.	Выполнение заданий по изучению правил перевозки саженцев и другого посадочного материала.	1	
12.	Выполнение заданий по изучению правил перевозки телевизоров, радиоаппаратуры и бытовой техники.	1	
13.	Выполнение заданий по изучению условий перевозки багажа.	1	
Контрольная работа № 1.		1	

Тема 1.2.2. График и расписание движения поездов.	Содержание	7	
	1. Понятие графика и требование к нему. Порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов. Схемы железной дороги. Схемы формирования поездов.	5	2
Тема 1.2.3. Железнодорожные пассажирские тарифы.	Практические занятия	2	
	1. Работа со служебными книгами расписания движения поездов (схема формирования поездов, беспересадочное сообщение, санитарные зоны, станции заправки поездов водой, станции оказания первой медицинской помощи).	2	
Тема 1.2.3. Железнодорожные пассажирские тарифы.	Содержание	11	
	1. Пассажирские тарифы установленные доплаты и сборы. Внутригосударственные тарифы. Страхование пассажиров. Комиссионный сбор. Предоставление скидок организационным группам пассажиров. Возврат платежей. Порядок расчета стоимости билетов.	7	2
Тема 1.2.4. Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам.	Практические занятия	3	
	1. Выполнение заданий по изучению прейскуранта 10-02-16. Определение стоимости проезда в вагонах всех типов. Оформление проездных документов по ручной технологии. 2. Определение стоимости провоза багажа.	2 1	
Тема 1.2.4. Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам.	Контрольная работа № 2.	1	
	Содержание	10	
Тема 1.2.4. Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам.	1. Санитарно-гигиенические требования. Требования к санитарному состоянию вагонов и их внутреннему инвентарю. Технология приготовления охлажденной кипяченой воды. Технология приготовления чая в пассажирских вагонах всех категорий. Правила эксплуатации биотуалета. Санитарно-гигиенические правила для пассажиров и проводников.	7	2
	Практические занятия	2	

	<p>1. Участие в приготовлении охлажденной кипяченой воды и чая. Выполнение работ по соблюдению требования к санитарному состоянию. Выполнение работ по соблюдению требования к санитарному состоянию вагонов и их внутреннему инвентарю и столовой посуды</p> <p>Контрольная работа № 3.</p>	2	
Тема 1.2.4. Автоматизированные и информационные системы управления.	Содержание	2	
	<p>1. Проверка работоспособности автоматизированных систем управления: контроля, диагностики и управления. Контроля безопасности и связи пассажирского поезда. Контроля и управления доступом, контроля посадки пассажиров, видеонаблюдения и регистрации в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения.</p>	1	
	<p>2. Проверка работоспособности и пользование автоматизированными информационными системами: при оплате платежными картами, информационным порталом и табло, радиотрансляционной и видеотрансляционной аппаратурой.</p>	1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена.	4	
	<p>Тематика домашних заданий</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Самостоятельное изучение технологической документации.</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего курса железных дорог;
- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
- культуры профессионального обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный пассажирский вагон;
- компостеры (электрические, штемпельные).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- устройства и оборудования пассажирских вагонов;
- билетопечатающих машин и аппаратов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- бланки форм ЛУ-72, 73;
- бланки проездных документов различных видов;
- бланки багажных квитанций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемова Л.Р., Болотин З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359с
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования М.Издательский центр «Академия»-2004-256с

- 3.Аварии и конфликты. Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
- 4.Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования, М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
- 5.Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп., М. 1994-336с.
- 6.Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт-24с
- 7.Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие. М.Маршрут-2005-309с.
- 7.Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ, Москва-2002-10с
- 8.Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД Москва-2009-12с.
- 9.Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций., М. Маршрут-2005-391с
- 10.Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона. М. Маршрут-2005-379с.
- 11.Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
- 12.Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД Москва-2006-669с.
- 13.Спутник проводника. Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД Федеральная пассажирская дирекция. Москва-2007-40с.
- 13.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

- 1.Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп. Москва-1993-207с
- 2.Грибанов О.И. Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие. М. Высшая шк.-1988-79с
- 3.Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ. М. Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.
- 4.Кудрявцев В.П. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования. М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
- 5.Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д. (тарифное руководство №5) Марикор-1997-148с.
- 6.Скоробогатов В.П. Обслуживание пассажиров в поездах. Москва-1990-
- 7.Соловейчик М.З , Сотникова Т.А. Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб. М. Транспорт-1983-239с.
- 8.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ М. Кремль-2003-53с
- 9.Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования. М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
- 10.Шрамов А.А., Шубко В.Г. Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп. М Транспорт-1987-399с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.	- проверка санитарно-технического состояния вагона; - проверка исправности тормозов; - проверка системы жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом.	<i>Комплексный зачет</i> <i>Тестирование</i> <i>Практическая работа (с использованием стендов)</i>
ПК1.2 Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов	- организация посадки и высадки пассажиров; - проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;	<i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; 	<i>Тестирование</i>
ПК1.3. Эффективно разрешать конфликтные ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем; - заправка и уборка постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; - оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - работа с учетными бланками; - работа с различными видами пассажирских билетов; - ведение проездной документации, в том числе международного сообщения; - составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимости с виновных лиц; - приготовление охлажденной воды с помощью насоса или специальных приспособлений; - получение и сдача в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли. 	<i>Комплексный зачет</i> <i>Тестирование</i> <i>Тестирование</i> <i>Выполнение практической работы</i> <i>Комплексный зачет</i> <i>Экспертная оценка на практич. занятии</i> <i>Выполнение практической работы</i> <i>Тестирование</i>
ПК1.4. Осуществлять оформление отчетно-учетной документации	<ul style="list-style-type: none"> - оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа; - передача сведений о наличии свободных и освобождающихся мест . 	<i>Выполнение практической работы</i> <i>Выполнение практической работы</i>
ПК1.5. Оказывать первую помощь пассажирам	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пассажиров в фирменных поездах чаем, кофе, кондитерскими изделиями – круглосуточно; - заправка и уборка постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров. 	<i>Подготовка рефератов</i> <i>Урок конференция</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный экзамен
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; - проявление ответственности за результат своей работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении</i>

		<i>работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- доказательство готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

**Приложение 1.7
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д. транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в
недействующем состоянии
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1.	Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
ЛР 2.	Развитие личности обучающегося. Подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
ЛР 3.	Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила

	健康发展、安全的和生态学上合理的生活的形貌。
ЛР 4.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому. Профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
ЛР 9.	Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов. Мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог. Достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов
ПК 2.2.	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час (МДК, практики и самостоятельная работа)	В т.ч в форме практ. подготовки	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена а рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7		8	9
ПК2.1, ПК2.2, ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9.	Раздел 1. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов.	144		144	144	46	-	-	-
	Производственная и учебная практики, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288	288					180	108
	Всего:	432	288	144	144	46	-	180	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Раздел ПМ 02. Обслуживание вагона и его оборудования путем следования.		144													
МДК 02.01. Устройство, оборудование и сопровождение подвижного состава		144													
Тема 2.1. Пассажирские вагоны.	Содержание <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Вагонный парк. Грузовой и пассажирский парк. Категория поездов и нумерация. Виды сообщения. Географическое расположение станций железнодорожной сети.</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Типы пассажирских вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Приписки вагонов. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок. Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Характеристика пассажирских вагонов. Кузов, рама, ходовые части тележки, тормоз. Технико-экономические характеристики пассажирских вагонов: база, длина, ширина, осноть, тара, количество мест. Габариты.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	1.	Вагонный парк. Грузовой и пассажирский парк. Категория поездов и нумерация. Виды сообщения. Географическое расположение станций железнодорожной сети.	3	2	2.	Типы пассажирских вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Приписки вагонов. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок. Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе.	2	2	3.	Характеристика пассажирских вагонов. Кузов, рама, ходовые части тележки, тормоз. Технико-экономические характеристики пассажирских вагонов: база, длина, ширина, осноть, тара, количество мест. Габариты.	2	2	11	
1.	Вагонный парк. Грузовой и пассажирский парк. Категория поездов и нумерация. Виды сообщения. Географическое расположение станций железнодорожной сети.	3	2												
2.	Типы пассажирских вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Приписки вагонов. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок. Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе.	2	2												
3.	Характеристика пассажирских вагонов. Кузов, рама, ходовые части тележки, тормоз. Технико-экономические характеристики пассажирских вагонов: база, длина, ширина, осноть, тара, количество мест. Габариты.	2	2												

	4.	Техническое обслуживание пассажирских вагонов. Сроки ремонтов. ТО-1, ТО-2, ТО-3, деповской, заводской ремонты, виды работ.	1	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Определение нахождения знаков и надписей на вагонах.	1	
	2.	Практическое ознакомление с основными частями вагона.	1	
		Контрольная работа № 1.	1	
Тема 2.2. Механическое оборудование вагонов.	Содержание		22	
	1.	Тележки пассажирских вагонов. Устройство, назначение, типы и различия тележек. Колесные пары: назначение, устройство, сроки освидетельствования, клейма и знаки. Основные требования к колесным парам и размеры в эксплуатации, их допуски. Буксы: назначение, устройство, ревизии, причины нагрева. Рессоры: назначение, устройство и типы. Гасители колебаний: назначение, устройство. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	5	2
	2.	Рамы вагонов и автосцепка. Назначение, устройство и типы рам. Назначение, устройство, принцип действия и неисправности автосцепки. Упругие переходные площадки: назначение, устройство и техника безопасности. Выявление неисправностей автосцепки и переходных площадок и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	3	2
	3.	Автоматические и ручные тормоза. Общее устройство и принцип действия автоматических, ручных тормозов и стоп-крана, требования к ним. Опробование тормозов после прицепки локомотива. Звуковые и видимые сигналы при опробование тормозов. Проверка исправности ручного тормоза, выход штока. Полое и	4	2

		сокращенное опробование тормозов. Выдача справки ВУ- 45. Меры по предупреждению заклинивания колесных пар.		
		Практические занятия.	9	
	1.	Практическое ознакомление с устройством различных типов тележек.	1	
	2.	Определение неисправностей колесных пар.	1	
	3.	Практическое ознакомление с устройством букс и рессор.	1	
	4.	Практическое ознакомление с устройством рам.	1	
	5.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы автосцепки.	1	
	6.	Практическое ознакомление с устройством переходных площадок.	1	
	7.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы автоматических тормозов.	1	
	8.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы ручного тормоза и стоп-крана.	1	
	9.	Участие в полном и сокращенном опробовании тормозов.	1	
		Контрольная работа № 2.	1	
Тема 2.3. Внутреннее оборудование вагона.		Содержание	10	
	1.	Кузов вагона. Назначение, устройство и типы кузова. Планировка вагонов различных типов. Окна, двери вагонов: устройство и типы. Устройство внутреннего оборудования: тамбура, санузла, коридоров, служебного отделения, купе отдыха проводников, пассажирского отделения.	4	2
	2.	Эксплуатация внутреннего оборудования. Уход за внутренним оборудованием вагона. Осуществление влажной и сухой уборки вагонов, туалетов. Проверка наличия уборочного инвентаря. Выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок,	3	2

		подоконных столов, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.		
	Практические занятия.		3	
	1.	Практическое ознакомление с планировкой вагонов различных типов.	1	
	2.	Практическое ознакомление с устройством окон и дверей.	1	
	3.	Практическое ознакомление с внутренним оборудованием.	1	
Тема 2.4. Система отопления и водоснабжения вагонов.	Содержание		30	
	1.	Отопление пассажирских вагонов. Назначение, виды и характеристики различных систем отопления. Устройство, принцип действия и эксплуатация(заправка и спуск воды из системы, отопление вагонов одной стороной, растопка, чистка, температурный режим, норма выдачи топлива) водяной системы отопления. Порядок эксплуатации насосов. Неисправности в отопительной системе и способы их устранения, техника безопасности.	7	2
	2.	Электрическое и комбинированное отопление. Назначение, устройство и принцип действия электрического и комбинированного и смешанного отопления. Устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления. Заземление вагонов. Межвагонное соединение. Неисправности электрического и комбинированного отопления.	5	2
	3.	Водоснабжение пассажирских вагонов. Назначение и устройство холодного и горячего водоснабжения. Водоснабжение санитарных узлов. Обогреватели сливных и наливных труб. Эксплуатация системы водоснабжения.	2	2

	4.	Комбинированный кипятильник и охладитель питьевой воды. Устройство и принцип действия кипятильника. Способы нагрева воды. Неисправности кипятильника и их устранение. Устройство и принцип действия охладителя питьевой воды. Неисправности охладителя и их устранение.	6	2
		Практические занятия.	7	
	1.	Выполнение заданий по изучению схем отопления.	1	
	2.	Участие в выявлении неисправностей отопления.	1	
	3.	Выполнение заданий по изучению схем водоснабжения.	1	
	4.	Участие в заправке системы водоснабжения водой.	1	
	5.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы кипятильника.	1	
	6.	Участие в работах по устранению неисправностей кипятильника.	1	
	7.	Практическое ознакомление с принципом работы охладителя питьевой воды.	1	
		Контрольная работа № 3.	1	
Тема 2.5. Электрооборудование пассажирских вагонов.		Содержание	14	
	1.	Системы электроснабжения. Назначение и условия работы электрооборудования. Автономная и централизованная системы.	2	2
	2.	Вентиляция вагона. Естественная вентиляция. Принудительная вентиляция. Режимы работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение.	4	2
	3.	Кондиционирование воздуха. Устройство принцип действия холодильных установок. Режимы автоматического управления кондиционирования воздуха. Неисправности и способы их устранения.	3	2
		Практические занятия.	4	
	1.	Практическое ознакомление с расположением электрооборудование пассажирских вагонов..	1	
	2.	Выполнение заданий по изучению схем вентиляции и	1	

		кондиционирования воздуха		
	3.	Практическое ознакомление с режимами работы вентиляции.	1	
	4.	Участие в работах по устранению неисправностей вентиляции. Контрольная работа № 4.	1	
			1	
Тема 2.6. Источники тока, электрические машины и приборы вагонов.	Содержание		18	
	1.	Аккумуляторные батареи. Назначение, устройство и типы аккумуляторов. Принцип действия аккумуляторов. Режимы зарядки и разрядки батарей. Техническая характеристика. Неисправности батарей и способы их устранения.	5	2
	2.	Электрические машины. Генераторы. Устройство принцип действия генератора. Двигатели-генераторы. Преобразователи. Трансформаторы. Неисправности электрических машин и способы их устранения.	2	2
	3.	Приводы подвагонных генераторов. Назначение и типы приводов. Устройство и эксплуатация приводов от средней части колесной пары и от торца оси. Неисправности приводов и порядок демонтажа при неисправности в пути следования.	4	2
	Практические занятия.		6	
	1.	Практическое ознакомление с устройством аккумуляторов.	1	
	2.	Практическое ознакомление с расположением аккумуляторной батареи под вагоном.	1	
	3.	Участие в проверке зарядки аккумуляторной батареи на панели управления перед рейсом.	1	
	4.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы генератора.	1	
	5.	Участие в работах по устранению неисправностей электрических машин.	1	
	6.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы различных видов приводов генераторов.	1	

		Контрольная работа № 5.	1	
Тема 2.7. Потребители электроэнергии.	Содержание		19	
	1.	Электрические сети. Назначение, устройство и расположение сетей. Потребители: освещение, двигатели, нагревательные приборы.	2	2
	2.	Сигнализации. Назначение, устройство и принцип действия сигнализаций: наружная и внутренняя вызывная, налива воды, ограждения поезда, занятости туалетов, СКНБ, замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона, пожарная. Приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации.	5	2
	3.	Радиооборудование пассажирских вагонов. Назначение и устройство радиооборудования. Радиотрансляционная сеть. Аппаратура внутрипоездной телефонной связи. Неисправности и их устранение. Техника безопасности.	3	2
	Практические занятия.		8	
	1.	Практическое ознакомление с расположением электрических сетей.	1	
	2.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы наружной и внутренней вызывных сигнализаций.	1	
	3.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы сигнализаций: налива воды, ограждения поезда, занятости туалетов.	1	
	4.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы СКНБ.	1	
	5.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы сигнализации замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона.	1	
	6.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы пожарной сигнализации.	1	
	7.	Участие в работах при срабатывании сигнализаций.	1	

	8.	Практическое ознакомление с устройством и принципом работы радиооборудования. Контрольная работа № 6.	1 1	
Тема 2.8. Распределительные щиты и шкафы.	Содержание		9	
	1.	Коммутационная аппаратура. Назначение и расположение аппаратуры: пакетные переключатели, выключатели, контакторы, реле.	2	2
	2.	Защитная аппаратура. Назначение и расположение аппаратуры: плавкие предохранители, автоматические выключатели, регуляторы РМН, РПН, РНС, ОТГ.	1	2
	3.	Панель управления распределительным щитом. Назначение, виды и принцип работы щитов. Порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них.	2	2
	Практические занятия.		3	
	1.	Практическое изучение схем различных панелей управления.	1	
	2.	Участие в управлении электрооборудованием с распределительного щита. Наблюдение за работой измерительных приборов.	1	
	3.	Участие в обесточивании вагона в аварийных ситуациях. Контрольная работа № 7.	2 1	
	Содержание		13	
	1.	Инструкция по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов. Причины возникновения пожаров в вагонах. Обязанности обслуживающего персонала при обнаружении пожара. Оснащенность вагонов средствами пожаротушения. Назначение и принцип действия огнетушителей.	6	2
Тема 2.9. Пожарная безопасность.	2.	Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне на 800 и 1000 метров.	2	2
	Практические занятия.		4	
	1.	Практическое участие в проверке пожаробезопасности	1	

		вагона.		
	2.	Участие в выполнении работ проводника при обнаружении пожара.	1	
	3.	Участие в работах по освоению приемов работы с огнетушителями.	1	
	4.	Участие в ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне на 800 и 1000 метров.	1	
		Контрольная работа № 8.	1	
Учебная практика				
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с проверкой ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещение вагона; - выполнение работ по сухой и влажной уборке вагона и туалетов; - обучение работе по заправке топки твердым топливом, чистки ее от золы и шлака; - участие в навешивании номеров и маршрутных досок на вагон; - участие в приеме и сдаче по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов; - участие в проверке наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; - принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; - участие в проверке исправности ручного тормоза и сокращенного опробования тормозов хвостового вагона; - выявление возникших в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; - ознакомления с использованием средств предупреждения и тушения пожаров; - ознакомление со схемами электрооборудования пассажирского вагона; - осуществление контроля работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева буks; - осуществление регулирования принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - контролирование показаний электроизмерительных приборов; - участие в работе с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - участие в заполнении водой систем отопления и водоснабжения; -обучение заправлению топливом, растопкой и поддержанием режима отопления; -выполнение работ по обеспечению безопасности работы приборов отопления, освещения, 				

вентиляции, холодильных установок и установок кондиционированию воздуха;

- ознакомление с осуществлением ограждения и безопасности поезда при его вынужденной остановке;
- контролирование наличия и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- обучение пользованию огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечение контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- ознакомление с осуществлением ограждения хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызванного пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.

Производственная практика

Виды работ:

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;
- обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;
- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;
- обслуживания последнего вагона.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

-организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров.

-устройство вагона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ученические столы;
- ученические стулья;
- стол для преподавателя;
- методический шкаф;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- мультимедийная установка;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- учебный пассажирский вагон;
- макеты пассажирского вагона и его оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- устройства и оборудования пассажирских вагонов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- пассажирский вагон;
- уборочный инвентарь;
- топливо.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные издания:

1.Артемова Л.Р., Болотин З.М., Калымулин Ю.М.

Пособие проводнику пассажирских вагонов

М. Транспорт. 2000-359с

2.Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.
Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.
Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования
М.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
5. Егоров В.П.
Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.
М. 1994-336с.
6. Инструкция проводнику пассажирского вагона.
МПС России. Транспорт-24с
7. Кормаков Н.А.
Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.
М.Маршрут-2005-309с.
8. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ
Москва-2002-10с
9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.-
филиал ОАО РЖД
Москва-2009-12с.
10. Семищенко В.Н.
Багажные перевозки: Пособие премосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций.
М. Маршрут-2005-391с
11. Семищенко В.Н.
Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.
М. Маршрут-2005-379с.
12. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
13. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД
Москва-2006-669с.
14. Спутник проводника.
Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД
Федеральная пассажирская дирекция.
Москва-2007-40с.
15. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.
М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Грибанов О.И.
Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.
М. Высшая шк.-1988-79с
2. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.
М. Юридическая фирма «Контракт-2003-304с.
3. Кудрявцев В.П.
Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ.
Учреждений сред. проф.образования.
М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
5. Скоробогатов В.П.

Обслуживание пассажиров в поездах.

Москва-1990-

6.Соловейчик М.З , Сотникова Т.А.

Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб.
М. Транспорт-1983-239с.

7.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ

М. Кремль-2003-53с

8.Шеломова Г.М.

Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.
М. Издательский центр «Академия»-2003-128с

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «
Охрана труда», « Общий курс железных дорог», «Информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих
обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или
высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля
«Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство
практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального
образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его
оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше,
чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов	- проверка исправности ручного тормоза; пломб на стоп-кранах; состояния системы отопления; холодильных установок и кондиционирования воздуха; вентиляции, воздухоснабжения и электроосвещения вагона;	Выполнение практической работы
	- участие в опробовании автотормозов после прицепки вагона;	Тестирование
	- обеспечение безопасности работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;	Тестирование
	- выявление неисправностей дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщение о них бригадиру или начальнику поезда.	Выполнение практической работы
ПК 2.2 Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии	-заправка топки твердым топливом, чистка ее от золы, шлака;	Выполнение практической работы
	-составление схем электрооборудования пассажирских вагонов;	Выполнение практической работы

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление регулирования принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха; 	Тестирование
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева буks; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение водой системы отопления и водоснабжения; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; 	Практическая работа с использованием стендов и макетов огнетушителей
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сухой и влажной уборки вагонов и туалетов; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - навешивание номеров и маршрутных досок на вагон; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - прием и сдаче по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, комплектации постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств предупреждения и тушения пожаров; 	Практическая работа с использованием стендов и макетов огнетушителей
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ограждения и безопасности поезда при его вынужденной остановке; 	Практическая работа с использованием стендов

	<ul style="list-style-type: none"> - контролирование наличия и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; 	Выполнение практической работы
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; 	Тестирование
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ограждения хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызванного пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда 	Практическая работа с использованием стендов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии 	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. 	<i>Устный экзамен</i>
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; - проявление ответственности за результат своей работы. 	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, 	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</i>

	профессионального и личностного развития.	<i>учебной и производственной практик</i>
ОК5. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК6. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК8. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- доказательство готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9.	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине. Критерии и методы для личностных результатов не планируются.	

**Приложение 1.7
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

1.1.Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы НПО в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

23.01.22 «Проводник на железнодорожном транспорте» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов* и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда;

Уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

Знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 130 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 час, включая

Обязательную аудиторию учебную нагрузку обучающегося – 58 часа;

Учебной практики – 36 часов,

Производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности *Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов
ПК 3.2	Оформлять требуемую документацию
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенений на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7		
ПКЗ.1-3.3	Раздел 1. Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов.	58	56	16	2			
	Учебная практика	36			0	36		
	Производственная практика	36			0		36	
	Всего:	130	56	16	2	36	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение сопровождения грузов и спецвагонов			58	
МДК. 03.01. Технология приемки (сдачи) и сопровождения грузов			34	
1Тема 1.1. Устройство и обслуживание спецвагонов.		Содержание	16	2
		Общие сведения о перевозочном процессе.	2	
		Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда.	2	
		Расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования.	2	
		Порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявки на устранение возникших неисправностей.	2	
		Правила обеспечения безопасных условий эксплуатации спецвагонов.	2	
		Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождение грузов.	2	
		Технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады.	3	
Практические занятия.			8	
	1.	Проработка порядка обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда Выявление основных неисправностей спецвагонов, применение способов их обслуживания, подача заявок на устранение возникших неисправностей.	4	
	2.	Проработка порядка заправки поезда топливом и водой, правил приема, погрузки и размещения грузов.	4	
Контрольная работа № 1.			1	

Тема 1.2. Порядок сопровождения грузов и спецвагонов.	Содержание.	20	2
	Порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности.	2	
	Постоянное сопровождение грузов проводниками без смены в пути следования.	2	
	Сменное сопровождение грузов со сменой проводников в пути следования.		
	Правила перевозок грузов на особых условиях и грузов с объединенной ценностью.	2	
	Обеспечение сохранности груза, багажа и грузобагажа при перевозках.	2	
	Ответственность за несохранность перевозимого груза, багажа и грузобагажа.		
	Причины и порядок составления коммерческих актов и актов общей формы.	3	
	Технология розыска грузов и перевозочных документов.	3	
	Действия работников при возникновении чрезвычайных ситуаций.		
	Правила и порядок установки ограждения поезда.	2	
	Причины и порядок составления коммерческих актов общей формы.	3	

	Практические занятия.	8	
	1. Проработка порядка действий работников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Выполнение правил порядка установки ограждения поезда.	4	
	2. Проработка порядка приема багажа и грузобагажа в багажный вагон и его выдачи перед отправлением, в пути следования и на станции назначения. Заполнение ярлыка на прием багажа или грузобагажа (форма ЛУ-59). Составление и регистрация коммерческих актов и актов общей формы. Оформление перевозочных документов (багажа и грузобагажных ведомостей).	4	
	Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа.	2	

	1.	Конспектирование материала по приемке и выгрузки грузов.	1	
	2.	Изучение рациональных схем размещения грузов в вагонах.	1	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена.	4	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПК-3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям и подготовка к их защите.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Проведение сравнительного анализа типов почтово-багажных вагонов и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 2.Проведение сравнительного анализа типов рефрижераторных вагонов и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 3.Разработка схемы системы вентиляции почтово-багажного вагона. 4.Разработка схемы системы электрооборудования почтово-багажного вагона. 5.Заполнение и анализ нормативных документов о порядке перевозки ручной клади, груза, багажа и груза-багажа и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 6.Подготовка сообщения на тему «Запрещенные к перевозке грузы». 7.Проведение сравнительного анализа правил пломбирования вагонов и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. 8.Выполнение ситуационных заданий при возникновении нестандартных ситуаций. 9.Подготовка сообщений на тему «Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов». 10. Расшифровка информации, содержащейся в транспортной железнодорожной маркировке. 11.Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Спецвагоны» <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Прием грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке. 		
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none">2. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда.3. Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации.4. Обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению.5. Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха.6.Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов.		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов» и лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов».

Оборудование учебного кабинета «Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Спецвагоны»;
- объемные модели различных типов вагонов;
- образцы перевозочных документов;
- образцы коммерческих актов и актов общей формы;
- съемные учебно-наглядные стенды по соответствующим темам;
- комплект плакатов и схем с детальным изображением всех узлов оборудования спецвагона;
- должностные инструкции;
- средство пожаротушения и аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Оборудование лаборатории «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов»:

- макет пассажирского вагона с полным комплектом внутреннего оборудования;
- макет системы средств автоматической охраны и сигнализации;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование для приготовления пищи;
- средства личной гигиены и пожаротушения;
- аптечка;
- план экстренной эвакуации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемова Л.Р., Болотина З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов М. Транспорт. 2000-359с

2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф. образования

М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

3. Аварии и конфликты.

Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с

4. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.

Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. Образования М. Издательский центр «Академия» 2004-320с.

5. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.1994-336с.

6. Инструкция проводнику пассажирского вагона. МПС России. Транспорт 24с
7. Кормаков Н.А.

Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.

М. Маршрут-2005-309с.

8. Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ

Москва-2002-10с.

9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция.- филиал ОАО РЖД

Москва-2009-12с.

10. Семищенко В.Н.

Багажные перевозки: пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и в багажных отделениях станций.

М. Маршрут-2005-391с.

11. Семищенко В.Н.

Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.

М. Маршрут -2005-379с.

12. Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с

13. Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖД

Москва-2006-669с.

14. Спутник проводника.

Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД

Федеральная пассажирская дирекция.

Москва-2007-40с.

15. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.

М Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с.

Дополнительные источники:

1. Билетно-кассовая аппаратура системы «Экспресс»: Пособие билетному кассиру. 2-е издание, перераб. и доп.

Москва -1993-207с

2. Грибанов О.И.

Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов:
Учебное пособие.

М. Высшая шк.-1998-79с.

3. Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.

М.Юридическая фирма «Контракт»-2003-304с.

4. Кудрявцев В.П.

Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред.проф. Образования.

М. Издательский центр «Академия»-2004-256с

5. правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д.

(тарифное руководство №5)

Марикор-1997-148с.

6. Скоробогатов В.П.

Обслуживание пассажиров в поездах.

Москва-1990

7. Соловейчик М.З., Сотникова Т.А.

Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб.

М. Транспорт-1983-239с.

8. Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗ

М. Кремль-2003-53с

9. Шеломова Г.М.

Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.

М. Издательский центр «Академия»-2003-128с

10. Шрамов А.А., Шубко В.Г.

Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы. Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп.

М. Транспорт-1987-399с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требование к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования», иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов	Выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	Экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.2. Оформлять требуемую документацию	соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	Экспертная оценка на практическом занятии; Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>

		<i>практики</i>
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора вида деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<i>Устный экзамен</i>
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- изложение последовательности действий по проведению текущего и итогового контроля; - определение оценки и коррекции собственной деятельности; - проявление ответственности за результат своей работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- проявление ответственности за пассажиров, результат выполнения заданий; - планирование мероприятий по предупреждению	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</i>

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	возникновения чрезвычайных ситуаций.	<i>практики</i>
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- доказательство готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные и производственные практики</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практики</i>

**Приложение 1.8
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Программа учебной практики
23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	34
6. ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 23.01.22 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения квалификации:

- Проводник на железнодорожном транспорте

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики.

Учебная практика направлена на развитие практических умений и формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС:

ПМ.01. Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок

ПМ.02. Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

ПМ.03. Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

по основным видам деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций и развитие общих компетенций по избранной профессии.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего - 360 часов, в том числе:

В рамках освоения

ПМ. 01 – 144 часа

ПМ. 02 – 180 часов

ПМ. 03 – 36 часов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися видов работ учебной практики, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций.

2.1. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код и наименование ПК	Требования к умениям и практическому опыту	Освоенные виды работ	
			1	2
Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	ПК.1.1. Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемки по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Проверки исправности отопительной системы, системы кондиционирования воздуха, освещения и электрооборудования, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Проверки салона, технических шкафов, ниш, рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, для обнаружения подозрительных предметов; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемка (сдача) санитарно-технического состояния вагона, исправности тормозов, систем жизнеобеспечения, обеспеченности вагона водой и топливом, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем, съемного и мягкого инвентаря и чайной продукции; - получение и сдача белья в соответствующие кладовые, продуктов чайной торговли. 	
	ПК.1.2. Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление посадки и высадки пассажиров; - проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; - размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Проверки снабжения топливом, водой, постельным бельем, чайной и печатной продукцией, инвентарем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Проверки санитарного состояния пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Сдачи по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Контроля безопасной посадки (высадки) пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов - Проверки у пассажиров наличия и правильности оформления проездных и перевозочных документов, документов, подтверждающих право на оформление бесплатных (льготных) проездных документов, документов, удостоверяющих личность пассажира, в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Проверки у пассажиров наличия электронных проездных и перевозочных документов, подтверждающих право проезда и провоза ручной клади (багажа) в 	<ul style="list-style-type: none"> круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); - оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - работа с различными видами пассажирских билетов; - приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений; - заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; - поддержание температурного режима в пассажирском вагоне; - регулирование приборов отопления, освещения, вентиляции и кондиционирования воздуха в пассажирском вагоне; - поддержание санитарного состояния в пассажирском вагоне; - выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов; - очистка ото льда и снега подножек вагона, переходных площадок, подвагонного оборудования в пассажирском вагоне; - использование информационно-коммуникационных технологий при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - ограждение поезда в соответствии с локальными нормативными актами при вынужденной остановке поезда;
--	---	--

		<p>пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, с помощью мобильного устройства автоматизированной системы контроля посадки пассажиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещения пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, согласно проездным документам; - Оказания пассажирам оплаченных и дополнительных услуг в объеме, соответствующем типу, классу вагона и категории поезда, в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Своевременного уведомления о прибытии в пункт назначения пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка исправности в пути следования дневных и ночных сигналов, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения поезда в пассажирском вагоне.
	ПК.1.3. Эффективно разрешать конфликтные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - Размещения пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, согласно проездным документам; - Оказания пассажирам оплаченных и дополнительных услуг в объеме, соответствующем типу, классу вагона и категории поезда, в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Своевременного уведомления о прибытии в пункт назначения пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения при возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - информирование руководителя о возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимость с виновных лиц.
	ПК.1.4. Осуществлять оформление отчетно-учетной документации.	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержания санитарного состояния в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Поддержания температурного режима в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Регулирования приборов отопления, освещения, вентиляции и кондиционирования воздуха для комфорtnого пребывания пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа; - работа с учетными бланками; - ведение поездной документацию, в том числе, международного сообщения; - передача сведений о наличии свободных и освободившихся мест; - оформление документации при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;

		<p>скоростных (высокоскоростных) электропоездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очистки ото льда и снега подножек вагона, переходных площадок, подвагонного оборудования в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Информирования руководителя о возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Ведения документации по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, скоростных (высокоскоростных) электропоездов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие и комплектность внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Проверять наличие и исправность автоматизированных систем управления: контроля, диагностики и управления, контроля безопасности и связи пассажирского поезда, контроля и управления доступом, контроля посадки пассажиров, видеонаблюдения и регистрации в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; 	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне. - оказание первой помощи пассажирам при различных видах травм и плохом самочувствии.
PК 1.5. Оказывать первую помощь пассажирам.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Проверять наличие и исправность автоматизированных информационных систем: программно-технического устройства для приема к оплате платежных карт, информационных порталов и табло, радиотрансляционной и видеотрансляционной аппаратуры, программно-аппаратного комплекса по оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Оценивать санитарно-техническое состояние пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, в пункте формирования и оборота; - Применять средства индивидуальной защиты при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Оформлять документацию при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Использовать информационно-коммуникационные технологии при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения (автоматизированные системы управления и информационные системы), кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Проверять работоспособность автоматизированных систем управления: 	
--	--	--

	<p>контроля, диагностики и управления, контроля безопасности и связи пассажирского поезда, контроля и управления доступом, контроля посадки пассажиров, видеонаблюдения и регистрации в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверять работоспособность автоматизированных информационных систем и пользоваться автоматизированными информационными системами: программно-техническим устройством для приема к оплате платежных карт, информационным порталом и табло, радиотрансляционной и видеотрансляционной аппаратурой, программно-аппаратным комплексом по оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Оценивать санитарно-техническое состояние в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Принимать решения при возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Ограждать поезд в соответствии с локальными нормативными актами при 	
--	--	--

		<p>вынужденной остановке поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверять исправность в пути следования дневных иочных сигналов, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения поезда в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Оформлять документацию по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов. 	
Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	ПК 2.1. Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемки по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и несъемного инвентаря пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Проверки технического состояния пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в пределах своей компетенции; - Получения инструмента, съемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Сдачи в пункте назначения по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - сдача в пункте назначения по инвентарной описи и 	<ul style="list-style-type: none"> - Приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и несъемного инвентаря пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона; - получение инструмента, съемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - сдача в пункте назначения по инвентарной описи и

	<p>индивидуальной защиты, технической и служебной документации после пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверки наличия и исправности в пути следования дневных иочных сигналов сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Контроля в пути следования технического состояния сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Выявление в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии возникших в пути следования неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов; - Устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии собственными силами в пределах своей компетенции; 	<p>накладным внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации после пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документации при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, технической и служебной документации пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии.
ПК 2.2. Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> - Принятия мер к обеспечению ремонта сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии на ближайшем пункте технического обслуживания при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения; - Контроля в пути следования сохранности внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Поддержания температурного режима в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии; - Очистки ходовых частей и подвагонного оборудования сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в зимний период; - Информирования соответствующих подразделений 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка наличия и исправности в пути следования дневных иочных сигналов сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - контролирование работы электрооборудования вагона; кипятильника, нагрева буск; - регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - выявление и устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии собственными силами в пределах своей компетенции; - принятие мер к обеспечению ремонта сопровождаемых

		<p>организации железнодорожного транспорта о нештатных ситуациях, возникших при пересылке пассажирских вагонов в недействующем состоянии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать наличие и комплектность внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, служебной и технической документации пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Оценивать техническое состояние пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в пределах своей компетенции; - Применять средства пожаротушения и индивидуальной защиты при оценке технического состояния пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Оценивать в пути следования техническое состояние сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Оформлять документацию при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, технической и служебной документации пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Пользоваться инструментом, применять средства пожаротушения и индивидуальной защиты при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Оформлять документацию при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии. 	<p>пассажирских вагонов в недействующем состоянии на ближайшем пункте технического обслуживания при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирование показаний электроизмерительных приборов; - заправка топки твёрдым топливом, чистка её от золы и шлака; - работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - заполнение водой системы отопления и водоснабжения; - заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления; - пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём; - поддержание температурного режима в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии; - очистка ходовых частей и подвагонного оборудования сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в зимний период; - информирование соответствующих подразделений организации железнодорожного транспорта о нештатных ситуациях, возникших при пересылке пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - оценивание в пути следования техническое состояние сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии;
--	--	---	--

			- оформление документации при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии.
Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	ПК 3.1. Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов.	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приема груза; - Наблюдения за погрузкой груза в вагон; - Соблюдения условий перевозки и сохранности груза в пути следования; - Контроля технического состояния вагона в пути следования; - Наблюдения за работой системы электрооборудования вагона в пути следования; - Проверки наличия и исправности дневных иочных сигналов вагона в пути следования; - Ограждения в случае вынужденной остановки поезда в пути следования; - Уборки вагона сухая и влажная в пути следования; - Пополнения вагона топливом и водой в пути следования; - Оформления сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа; - Проверки соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения; - Подготовки телеграмм на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; - Оформления в 	<ul style="list-style-type: none"> - приемка грузов, их погрузка и размещение; - наблюдение за погрузкой груза в вагон; - соблюдение условий перевозки и сохранности груза в пути следования; - контроль технического состояния вагона в пути следования; - наблюдение за работой системы электрооборудования вагона в пути следования; - проверка наличия и исправности дневных иочных сигналов вагона в пути следования; - ограждение в случае вынужденной остановки поезда в пути следования; - уборки вагона сухая и влажная в пути следования; - пополнение вагона топливом и водой в пути следования; - применение методики размещения и крепления груза для перевозки его в вагонах; - применение правила работы с материальными ценностями при выполнении работ по приему груза; - оценивание технического состояния вагона в пути следования в пределах своей компетенции; - оценивание технического состояния сигнализации и автоматических средств охраны и связи вагона в пути следования в пределах своей компетенции; - оценивание работы системы электрооборудования в

	<p>автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методики размещения и крепления груза для перевозки его в вагонах; - Применять правила работы с материальными ценностями при выполнении работ по приему груза; - Оценивать техническое состояние вагона в пути следования в пределах своей компетенции; - Оценивать техническое состояние сигнализации и автоматических средств охраны и связи вагона в пути следования в пределах своей компетенции; - Оценивать работу системы электрооборудования в пути следования в пределах своей компетенции; - Применять правила работы с материальными ценностями, находящимися в вагоне, в пределах своей компетенции; - Устанавливать соответствие документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения; - Составлять текст телеграммы на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; 	<p>пути следования в пределах своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение правил работы с материальными ценностями, находящимися в вагоне, в пределах своей компетенции;
ПК 3.2. Оформлять требуемую документацию.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа; - проверка соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения; - подготовка и составление текста телеграммы на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; - оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа; - проверка соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения; - подготовка и составление текста телеграммы на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; - оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа.

2.2. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Код ПК	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПМ .02 Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	ПК 2.1, 2.2	180	Тема 2.1. Приемка механического, внутреннего оборудования и несъемного инвентарь пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии.	30
			Тема 2.2. Обслуживание системы отопления.	24
			Тема 2.3. Обслуживание системы водоснабжения.	16
			Проверочная работа за 1 семестр.	2
			Тема 2.3. Обслуживание системы водоснабжения.	6
			Тема 2.4. Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха.	12
			Тема 2.5.Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов.	30
			Тема 2.6.Системы сигнализаций и связи на пассажирских вагонах.	18
			Тема 2.7.Пожарная безопасность.	18
			Тема 2.8.Приемка вагонов перед рейсом.	12
			Тема 2.9. Оформление документации при сопровождении пассажирских вагонов и при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, технической и служебной документации пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии.	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6
ПМ .01 Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах	ПК 1.1 – ПК 1.5	144	Тема 1.1. Посадка, высадка и размещение пассажиров	24
			Тема 1.2. Обслуживание пассажиров в пути следования.	42
			Тема 1.3. Санитарно-технические требования к пассажирским перевозкам	4
			Проверочная работа за 3 семестр.	2
			Тема 1.3. Санитарно-технические требования к пассажирским перевозкам	30

пассажирских перевозок				
1	2	3	4	5
			Тема 1.4. Применение систем управления, автоматизированных информационных систем, мобильного устройства автоматизированной системы контроля посадки пассажиров, программно-технического устройства, программно-аппаратного комплекса.	12
			Тема 1.5. Контроль перевозок	6
			Тема 1.6. Обслуживание пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих	6
			Тема 1.7. Выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов.	12
			Проверочная работа по УП.01.01	6
ПМ.03 Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	ПК 3.1, 3.2	36	Тема 3.1. Обслуживание спецвагонов.	7
			Тема 3.2. Приемка, погрузка и размещение грузов.	7
			Тема 3.3. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования.	7
			Тема 3.4. Оформление требуемой перевозочной документации.	7
			Проверочная работа по УП.01.03	8

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
	ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования пути следования.	180
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и несъемного инвентаря пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона; - получение инструмента, съемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - сдача в пункте назначения по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации после пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - оформление документации при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, технической и служебной документации пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - проверка наличия и исправности в пути следования дневных иочных сигналов сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - контролирование работы электрооборудования вагона; кипятильника, нагрева буks; - регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - выявление и устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии собственными силами в пределах своей компетенции; - принятие мер к обеспечению ремонта сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии на ближайшем пункте технического обслуживания при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения; - контролирование показаний электроизмерительных приборов; 		

- заправка топки твёрдым топливом, чистка её от золы и шлака;
- работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнение водой системы отопления и водоснабжения;
- заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления;
- пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём;
- поддержание температурного режима в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии;
- очистка ходовых частей и подвагонного оборудования сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в зимний период;
- информирование соответствующих подразделений организации железнодорожного транспорта о нештатных ситуациях, возникших при пересылке пассажирских вагонов в недействующем состоянии;
- оценивание в пути следования техническое состояние сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии;
- оформление документации при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии.

Тема 2.1. Механическое и внутреннее оборудование и съемный инвентарь пассажирских вагонов.	Содержание	30
	1. Практическое ознакомление с тележками разных типов. Выявление неисправностей тележек разного типа. Практическое ознакомление с колесной парой и буксой. Выявление дефектов колесных пар.	6
	2. Практическое ознакомление с устройством автосцепки. Расцепка и сцепка вагонов между собой и с локомотивом. Выявление неисправностей автосцепочного оборудования. Обслуживание переходной площадки. Выявление неисправностей переходных площадок.	6
	3. Практическое ознакомление с устройством и работой тормозного оборудования (ручной и автоматический тормоз). Выявление неисправностей тормозного оборудования.	6
	4. Практическое ознакомление с видами рам и типами кузовов пассажирских вагонов.	6
	5. Практическое ознакомление с планировкой и внутренним оборудованием пассажирского вагона (пас. салона, служебного помещения, санузлов). Практическое ознакомление с разными видами дверей и окон. Выявление неисправностей внутреннего оборудования и сообщение о них ЛНП и ПЭМ Проверочная работа по теме.	6

1		2	3
Тема 2.2 Обслуживание системы отопления.	Содержание		24
	1. Практическое ознакомление с устройством системы водяного отопления и комбинированного отопления.		6
	2. Практическое ознакомление с устройством систем электрического и смешанного отопления. Управление различными типами отопления с распределительного щита.		6
	3. Заполнение водой системы отопления. Пополнение системы водой в пути следования. Слив воды из системы. Заправка системы топливом. Растопка котла. Чистка топки от золы и шлака.		6
	4. Поддержание режима отопления. Обеспечение безопасности работы приборов отопления. Техника безопасности при обслуживании систем отопления. Выявление, возникающих в процессе эксплуатации оборудования, неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда. Действия проводника в случае обнаружения неисправностей. Проверочная работа по теме.		6
Тема 2.3. Обслуживание системы водоснабжения.	Содержание		22
	1. Практическое ознакомление с устройством системы водоснабжения. Горячее и холодное водоснабжение. Практическое ознакомление с работой системы водоснабжения. Заполнение водой системы водоснабжения. Пополнение системы водой в пути следования. Слив воды из системы.		6
	2. Практическое ознакомление с устройством и работой кипятильника. Обслуживание кипятильника. Контролирование работы кипятильника.		6

	3.	Обслуживание охладителя питьевой воды. Практическое ознакомление с устройством и работой охладителя питьевой воды.	4
Проверочная работа за 1 семестр.			2
1		2	3
	4.	Обеспечение безопасности работы приборов. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда. Соблюдение техники безопасности при обслуживании системы водоснабжения.	6
Тема 2.4. Обслуживание системы вентиляции и кондиционирования воздуха.	Содержание		12
	1.	Практическое ознакомление с устройством и работой систем вентиляции. Естественная вентиляция. Обслуживание механической приточной вентиляции. Регулирование принудительной вентиляции. Контролирование работы приборов вентиляции.	6
	2.	Практическое ознакомление с устройством кондиционирования воздуха. Регулирование устройств кондиционирования воздуха. Обеспечение безопасной работы установок кондиционирования воздуха. Подготовка системы к работе в разные периоды года. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6
Тема 2.5. Обслуживание электрооборудования пассажирских вагонов.	Содержание		30
	1.	Практическое ознакомление с расположением электрооборудования на вагоне (подвагонное и внутривагонное). Практическое ознакомление с устройством, работой и расположением электрических машин.	6
	2.	Практическое ознакомление с устройством и расположением аккумуляторных батарей. Обслуживание аккумуляторных батарей. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторных батарей.	6
	3.	Практическое ознакомление с устройством, работой и расположением приводов подвагонных генераторов. Эксплуатация приводов. Техника безопасности при обслуживании приводов.	6

	4.	Практическое ознакомление с работой и расположением распределительных электрощитов. Обслуживание электрощитов. Контролирование показаний электроизмерительных приборов.	
1	2		3
	5.	Эксплуатация электрических сетей и потребителей. Техника безопасности при их обслуживании. Контролирование работы электрооборудования вагона. Обеспечение безопасности работы приборов. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6
Тема 2.6. Системы сигнализаций и связи на пассажирских вагонах.	Содержание		18
	1.	Практическое ознакомление с видами и работой систем наружной и внутренней сигнализаций и СКНБ пассажирских вагонов. Контролирование нагрева буks. Действия проводника при срабатывании сигнализаций.	6
	2.	Практическое ознакомление с видами и работой систем сигнализаций пассажирских вагонов: замыкания на корпус, налива воды, занятости туалета и ограждения поезда.	6
	3.	Практическое ознакомление с работой системы пожарной сигнализации пассажирских вагонов. Работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона. Выявление возникающих в процессе эксплуатации оборудования неполадок и сообщение о них поездному электромеханику или начальнику поезда.	6
Тема 2.7 Пожарная безопасность.	Содержание		18
	1.	Практическое ознакомление с нормами и местами расположения огнетушителей и противопожарного инвентаря на вагонах разных типов. Недопущение и устранение возможных причин возгораний и пожаров в пассажирских поездах.	6

	2.	Использование средств предупреждения и тушения пожаров. Пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём.	6
	3.	Действия проводника при срабатывании пожарной сигнализации. Действий поездной бригады при возникновении пожара.	6
1	2		3
Тема 2.8. Приемка вагонов перед рейсом.	Содержание		12
	1.	Проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах. Проверка состояния системы отопления, системы водоснабжения, вентиляции. Проверка электрооборудования вагона.	6
	2.	Прием и сдача по инвентарной описи и накладной внутреннего оборудования, и съёмного инвентаря вагонов. Проверка наличия уборочного и отопительного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей.	6
Тема 2.9. Оформление документации при сопровождении пассажирских вагонов и при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, технической и служебной документации пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии.	Содержание		6
	1.	Оформлять документацию при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, технической и служебной документации пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; Оформлять документацию при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			6
ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования			144
Виды работ:			

- приемка (сдача) санитарно-технического состояния вагона, исправности тормозов, систем жизнеобеспечения, обеспеченности вагона водой и топливом, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем, съемного и мягкого инвентаря и чайной продукции;
- получение и сдача белья в соответствующие кладовые, продуктов чайной торговли;
- осуществление посадки и высадки пассажиров;
- проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
- размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
- обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);
- оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
- работа с различными видами пассажирских билетов;
- приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений;
- заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
- поддержание температурного режима в пассажирском вагоне;
- регулирование приборов отопления, освещения, вентиляции и кондиционирования воздуха в пассажирском вагоне;
- поддержание санитарного состояния в пассажирском вагоне;
- выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов;
- очистка ото льда и снега подножек вагона, переходных площадок, подвагонного оборудования в пассажирском вагоне;
- использование информационно-коммуникационных технологий при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне;
- ограждение поезда в соответствии с локальными нормативными актами при вынужденной остановке поезда;
- проверка исправности в пути следования дневных иочных сигналов, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения поезда в пассажирском вагоне;
- принятие решения при возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне;
- информирование руководителя о возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне;
- составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимость с виновных лиц;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа; - работа с учетными бланками; - ведение поездной документации, в том числе, международного сообщения; - передача сведений о наличии свободных и освободившихся мест; - оформление документации при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - ведение документации по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне; - оказание первой помощи пассажирам при различных видах травм и плохом самочувствии. 	
Тема 1.1. Посадка, высадка и размещение пассажиров.	Содержание	24
	1. Обязанности проводника по подготовке поезда к посадке пассажиров. Прием вагона от экипировочной бригады: прием внутреннего оборудования по инвентарной описи. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон. Составление схем расположения мест в вагоне.	6
	2. Посадка с применением мобильного устройства автоматизированной системы контроля посадки пассажиров. Проверка билета пассажира на соответствие направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне, сроков годности. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров.	6
	3. Действия проводника в нестандартных ситуациях при посадке: дефектный проездной документ, «два пассажира на одно место», документы остались у провожающего и т.п. Отказ в перевозке. Высадка пассажиров, оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок, работа со служебными расписаниями поездов.	6
	4. Практическое ознакомление с операцией посадки пассажиров (наблюдение за посадкой – высадкой пассажиров).	6
Тема 1.2.	Содержание	42
	1. Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. Повторная проверка билетов и документов, удостоверяющих личность.	6

Обслуживание пассажиров в пути следования. 1		Информирование пассажиров о конструктивных особенностях вагона, правилах поведения и услугах, предоставляемых в поезде.	
	2.	Обеспечение пассажиров постельными принадлежностями. Заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров.	6
	3.	Снабжение пассажиров чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями). Приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений.	6
	2		3
Тема 1.3. Санитарно-технические требования к пассажирским перевозкам.	4.	Снабжение вагонов медикаментами. Оказание первой доврачебной помощи пассажирам.	6
	5.	Культура обслуживания пассажиров. Работа с возражениями. Книга Скриптов.	6
	6.	Действия проводника при возникновении нестандартных ситуаций с пассажирами. Обязанности проводника по обеспечению безопасного следования поезда, при аварийных ситуациях и при обнаружении совершения уголовных и административных правонарушений.	6
	7.	Фирменные поезда, вагоны повышенной комфортности.	6
	Содержание		34
Проверочная работа за 3 семестр.	1.	Проверка наличия угля на вагоне, санитарно-технического состояния котла и котельного отделения, наличия и состояния уборочного инвентаря в котельном отделении, состояния отопительных труб.	4
	2.	Проверка наличия воды в системе водоснабжения, исправности кранов и кранов-смесителей умывальных чащ и мойки, промывных клапанов унитазов, сливных и наливных труб, работы кипятильника, наличия охлажденной питьевой воды.	6

	3.	Проверка работы принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха. Поддержание нормального температурного режима в вагоне. Регулирование принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления.	6
	4.	Экипировка пассажирских вагонов. Время, отведенное на экипировку. Порядок выполнения и содержание основных операций по экипировке. Экипировка в пунктах формирования, оборота и на промежуточных станциях.	6
	5.	Порядок приемки составов, отправляемых в рейс. Соблюдение мер безопасности при выполнении санитарно-технических требований.	6
	6.	Практическое ознакомление с экипировкой пассажирских вагонов.	6
1	2		3
Тема 1.4. Применение систем управления, автоматизированных информационных систем, мобильного устройства автоматизированной системы контроля посадки пассажиров, программно-технического устройства, программно-аппаратного комплекса.	Содержание		12
	1.	Проверка наличия и исправности автоматизированных систем управления: контроля, диагностики и управления, контроля безопасности и связи пассажирского поезда, контроля и управления доступом, видеонаблюдения и регистрации в пассажирском вагоне поезда дальнего следования. Проверка наличия и исправности автоматизированных информационных систем: информационных табло, радиотрансляционной и видеотрансляционной аппаратуры в пассажирском вагоне поезда дальнего следования.	6
	2.	Проверка наличия и исправности мобильного устройства автоматизированной системы контроля посадки пассажиров в пассажирский вагон поезда дальнего следования. Проверка наличия и исправности программно-технического устройства для приема к оплате платежных карт и программно-аппаратного комплекса по оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирском вагоне поезда дальнего следования.	6
	Содержание		6

Тема 1.5. Контроль перевозок.	1.	Виды проверок пассажирских поездов. Порядок проведения проверок. Обязанности проводника при проверке вагона. Определение подлинности проездных документов. Определение дефектов оформления проездных документов. Оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа. Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимость с виновных лиц.	6
Тема 1.6. Обслуживание пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих.		Содержание	6
	1.	Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров. Обслуживание различных категорий маломобильных пассажиров. Обслуживание специализированных вагонов для маломобильных пассажиров.	6
Тема 1.7. Выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов. 1		Содержание	12
	1.	Проверка санитарного состояния, наличия гигиенических средств и расходных материалов в туалетных кабинах. Сухая и влажная уборка вагонов.	6
		2	3
	2.	Уборка тамбуров и переходных площадок. Удаление мусора. Соблюдение требований техники безопасности при выполнении уборки вагонов.	6
Проверочная работа по УП.01.01			6
		ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов	36
Виды работ:			
- приемка грузов, их погрузка и размещение;			
- наблюдение за погрузкой груза в вагон;			
- соблюдение условий перевозки и сохранности груза в пути следования;			
- контроль технического состояния вагона в пути следования;			
- наблюдение за работой системы электрооборудования вагона в пути следования;			
- проверка наличия и исправности дневных иочных сигналов вагона в пути следования;			
- ограждение в случае вынужденной остановки поезда в пути следования;			
- уборки вагона сухая и влажная в пути следования;			
- пополнение вагона топливом и водой в пути следования;			
- применение методики размещения и крепления груза для перевозки его в вагонах;			

- применение правила работы с материальными ценностями при выполнении работ по приему груза;
- оценивание технического состояния вагона в пути следования в пределах своей компетенции;
- оценивание технического состояния сигнализации и автоматических средств охраны и связи вагона в пути следования в пределах своей компетенции;
- оценивание работы системы электрооборудования в пути следования в пределах своей компетенции;
- применение правил работы с материальными ценностями, находящимися в вагоне, в пределах своей компетенции;
- оформление сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа;
- проверка соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения;
- подготовка и составление текста телеграммы на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения;
- оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа.

1	2	3
Тема 3.1. Обслуживание спецвагонов.	Содержание <p>1. Контролирование технического состояния оборудования систем отопления, водоснабжения, вентиляции и электрооборудования. Контролирование технического состояния автоматических средств охраны. Контролирование технического состояния сигнализации. Обнаружение неисправностей спецвагона. Принятие мер по устранению неисправностей. Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона.</p>	7
1	2	3
Тема 3.2 Приемка, погрузка и размещение грузов.	Содержание <p>1. Приемка грузов. Погрузка их в вагон. Размещение грузов.</p>	7
	Содержание	7

Тема 3.3. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда.	1.	Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда. Обеспечение безопасных условий сопровождения грузов.	
Тема 3.4. Оформление требуемой перевозочной документации.	1.	Содержание 1. Оформление сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа. Проверка соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки). Подготовка и составление текста телеграммы на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов. Оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа.	7
Проверочная работа по УП.01.03			8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинетов:

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- общего курса железных дорог;
- организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
- культуры профессионального общения;
- технологии сопровождения грузов и спецвагонов.

Лабораторий:

- информационно-коммуникационных технологий;
- устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов.

Спортивного комплекса:

- спортивный зал.

Залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оснащение:

1. Оборудование:

- оборудование вагонов;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером;
- акустические колонки;
- телевизор;
- принтер;
- методический шкаф.

2. Инструменты и приспособления:

- средства для подачи сигналов;
- уборочный инвентарь;
- съемный инвентарь;
- форменная одежда проводника;

3. Средства обучения:

- электронные плакаты по тематике занятий;
- видеофильмы, презентации;
- компьютер;
- ксерокс;
- телевизор.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ АО «Котласского транспортного техникума» в лаборатории «Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (<https://urait.ru>) по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним

учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории автоматизированных систем управления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Котласский транспортный техникум»

Основные печатные издания:

- 1.Артемова ЛР., Болотин З.М., Калымулин Ю.М.Пособие проводнику пассажирских вагоновМ. Транспорт. 2000-359с.
- 2.Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А.Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студенческих учреждений сред.проф.образования М.Издательский центр «Академия»-2004-256с
- 3.Аварии и конфликты.Памятка поездной бригады пассажирского поезда.-49с
- 4.Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В.Проводник пассажирских вагонов. Учебник для нач. проф. ОбразованияМ.Издательский центр «Академия»-2004-320с.
- 5.Егоров В.П.Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников). Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп.М. 1994-336с.
- 6.Инструкция проводнику пассажирского вагона.МПС России. Транспорт-24с
- 7.Кормаков Н.А.Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие. М.Маршрут-2005-309с.
- 8.Памятка поездным бригадам пассажирских поездов по действиям в нестандартных ситуациях МПС РФ Москва-2002-10с
9. Памятка проводнику пассажирского вагона Федеральная пассажирская дирекция. - филиал ОАО РЖДМосква-2009-12с.
10. Семищенко В.Н.Багажные перевозки: Пособие приёмосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций.М. Маршрут-2005-391с
- 11.Семищенко В.Н.Пассажирские перевозки: Пособие для проводника пассажирского вагона.М. Маршрут-2005-379с.
- 12.Служебные расписания движения пассажирских поездов. ОАО РЖД «Северная железная дорога»-2005-44457с
- 13.Расписание движения пассажирских поездов. ОАО РЖДМосква-2006-669с.
- 14.Спутник проводника. Для проводников пассажирских вагонов. ОАО РЖД Федеральная пассажирская дирекция.Москва-2007-40с.
- 15.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте.М. Юридическая фирма «Контракт»-2002-158с

Дополнительные источники:

1. Грибанов О.И.Основы медико-санитарных знаний для проводников пассажирских вагонов: Учебное пособие.М. Высшая шк.-1988-79с
- 3.Комментарий к Транспортному уставу ж.д. РФ.М. Юридическая фирма «Контракт-2003-304с.
- 4.Кудрявцев В.П.Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образования.М. Издательский центр «Академия»- 2004-256с
- 5.Правила перевозок пассажиров и багажа по ж.д.(тарифное руководство №5) Марикор-1997-148с.
- 6.Скоробогатов В.П.Обслуживание пассажиров в поездах.Москва-1990-
- 7.Соловейчик М.З , Сотникова Т.А.Организация пассажирских перевозок Учебник для техникумов. 2-е изд. перераб.М. Транспорт-1983-239с.
- 8.Устав железных дорог Российской Федерации. №18-ФЗМ. Кремль-2003-53с
- 9.Шеломова Г.М.Деловая культура и психология общения. Учебник для нач. проф. образования.М. Издательский центр «Академия»-2003-128с
- 10.Шрамов А.А., Шубков.Г.Организация грузовых и пассажирских перевозок и коммерческой работы.Учебник для средних ПТУ-2-е изд., перераб. и доп.М Транспорт-1987-399с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета/диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики
ПК.1.1. Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать (сдавать) санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения, обеспеченность вагона водой и топливом, служебную документацию, автоматизированные системы управления и информационные системы, съемный и мягкий инвентарь; 	<i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>
ПК.1.2. Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять посадку и высадку пассажиров; - умение проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; - умение размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - умение передавать сведения о наличии свободных и освобождающихся мест; - умение работать с различными видами пассажирских билетов; - умение обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжает их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); - умение оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - умение заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; 	<i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений; - умение обслуживать пассажиров-инвалидов: колясочников, слабовидящих, слабослышащих. - умение поддерживать температурный режим в пассажирском вагоне; - умение регулировать приборы отопления, освещения, вентиляции и кондиционирования воздуха в пассажирском вагоне; - умение поддерживать санитарное состояние в пассажирском вагоне; - умение выполнять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; - умение очищать ото льда и снега подножки вагона, переходные площадки, подвагонное оборудование в пассажирском вагоне; - умение использовать информационно-коммуникационные технологии при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - умение ограждать поезд в соответствии с локальными нормативными актами при вынужденной остановке поезда; - умение проверять исправность в пути следования дневных иочных сигналов, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения поезда в пассажирском вагоне; 	
ПК.1.3. Эффективно разрешать конфликтные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; - умение составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц; - умение принимать решения при возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при 	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>

	<p>обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение информировать руководителя о возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - умение составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц; 	
ПК.1.4. Осуществлять оформление отчетно-учетной документации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение вести поездную документацию, в том числе, международного сообщения; - умение работать с учетными бланками; - умение оформлять документацию при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - умение вести документацию по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне; 	<i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>
ПК.1.5. Оказывать первую помощь пассажирам.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказывать первую помощь пассажирам при различных видах травм и плохом самочувствии. 	<i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>
ПК 2.1. Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и несъемного инвентаря пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии - умение проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона; - умение получать инструмент, съемный инвентарь, служебные комплекты постельных 	<i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>

	<p>принадлежностей, сигнальные принадлежности, средства индивидуальной защиты, техническую и служебную документацию для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сдавать в пункте назначения по инвентарной описи и накладным внутреннее оборудование, инструмент, съемный и несъемный инвентарь, служебные комплекты постельных принадлежностей, сигнальные принадлежности, средства индивидуальной защиты, техническую и служебную документацию после пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - умение оформлять документацию при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, техническую и служебную документацию пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; 	
ПК 2.2. Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> - умение очищать ходовые части и подвагонное оборудование сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в зимний период; - умение заправлять топку, чистить ее от золы и шлака; - умение выявлять неисправности, возникающие в процессе эксплуатации оборудования, и принимать меры к обеспечению их устранения; - умение осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрев буks; - умение осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - умение контролировать показания электроизмерительных приборов; - умение работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации; - умение заполнять водой системы отопления и водоснабжения; 	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; - умение обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; - умение пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; - умение информировать соответствующие подразделения организаций железнодорожного транспорта о нештатных ситуациях, возникших при пересылке пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - умение оценивать в пути следования техническое состояние сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - умение оформлять документацию при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии. 	
ПК 3.1. Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов.	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать грузы и осуществлять их погрузку, размещение и выгрузку; - умение обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; - умение проверять наличие и исправность дневных иочных сигналов вагона в пути следования; - умение осуществлять контроль технического состояния электрооборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; - умение ограждать поезд в случае вынужденной остановки в пути следования; - умение осуществлять сухую и влажную уборку вагона в пути следования; - умение пополнять вагон топливом и водой в пути следования; - умение применять методику размещения и крепления груза для перевозки его в вагонах; - умение оценивать технического состояния вагона в пути следования 	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>

	<p>в пределах своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать техническое состояние сигнализаций и автоматических средств охраны и связи вагона в пути следования в пределах своей компетенции; - умение оценивать работу системы электрооборудования в пути следования в пределах своей компетенции; - умение применять правила работы с материальными ценностями, находящимися в вагоне, в пределах своей компетенции; 	
ПК 3.2. Оформлять требуемую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять сопроводительные документы при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдавать на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа; - умение проверять соответствие документов принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения; - умение подготавливать и составлять текст телеграммы на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; - умение оформлять в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетную документацию по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа. 	<p><i>Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>

**Приложение 1.8
к ООП по профессии
23.01.22 Проводник на ж.д.транспорте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа производственной практики

**23.01.22 ПРОВОДНИК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26
6. ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по укрупненной группе профессий 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и по профессиям СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

- проводник пассажирского вагона;

в части освоения квалификаций:

- Проводник на железнодорожном транспорте

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок

2. Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии

3. Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников на железнодорожном транспорте в области оказания услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживания пассажиров и сопровождения грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование, приобретенных в процессе обучения, профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВД	Требования к практическому опыту
Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок	<ul style="list-style-type: none">- Принимать по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;- Проверять исправность отопительной системы, системы кондиционирования воздуха, освещения и электрооборудования, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;- Проверять салон, технические шкафы, ниши, рундуки, топку котла, туалет и подвагонное оборудование пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, для обнаружения подозрительных предметов;- Проверять снабжение топливом, водой, постельным бельем, чайной и печатной продукцией, инвентарем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;- Проверять санитарное состояние пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;- Сдавать по инвентарной описи и накладным внутреннее оборудование, инструмент, инвентарь, сигнальные принадлежности, средства пожаротушения, служебную документацию, автоматизированные системы управления и информационные системы пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;- Контролировать безопасную посадку (высадку) пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов- Проверять у пассажиров наличие и правильность оформления проездных и перевозочных документов, документов, подтверждающих право на оформление бесплатных (льготных) проездных документов, документов, удостоверяющих личность пассажира, в пассажирском вагоне поезда дальнего следования

	<p>и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверять у пассажиров наличия электронных проездных и перевозочных документов, подтверждающих право проезда и провоза ручной клади (багажа) в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, с помощью мобильного устройства автоматизированной системы контроля посадки пассажиров; - Размещения пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, согласно проездным документам; - Оказания пассажирам оплаченных и дополнительных услуг в объеме, соответствующем типу, классу вагона и категории поезда, в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Своевременного уведомления о прибытии в пункт назначения пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Поддержания санитарного состояния в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Поддержания температурного режима в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Регулирования приборов отопления, освещения, вентиляции и кондиционирования воздуха для комфортного пребывания пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Очистки ото льда и снега подножек вагона, переходных площадок, подвагонного оборудования в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; - Информирования руководителя о возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Ведения документации по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, скоростных (высокоскоростных) электропоездов.
Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии	<ul style="list-style-type: none"> - Приемки по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и несъемного инвентаря пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Проверки технического состояния пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в пределах своей компетенции; - Получения инструмента, съемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Сдачи в пункте назначения по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации после пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Проверки наличия и исправности в пути следования дневных иочных сигналов сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Контроля в пути следования технического состояния сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Выявления в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии возникших в пути следования неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов; - Устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии собственными силами в пределах своей компетенции; - Принятия мер к обеспечению ремонта сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии на ближайшем пункте технического обслуживания при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения; - Контроля в пути следования сохранности внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - Поддержания температурного режима в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии;

	<ul style="list-style-type: none"> - Очистки ходовых частей и подвагонного оборудования сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в зимний период; - Информирования соответствующих подразделений организации железнодорожного транспорта о нештатных ситуациях, возникших при пересылке пассажирских вагонов в недействующем состоянии.
Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	<ul style="list-style-type: none"> - Приема груза; - Наблюдения за погрузкой груза в вагон; - Соблюдения условий перевозки и сохранности груза в пути следования; - Контроля технического состояния вагона в пути следования; - Наблюдения за работой системы электрооборудования вагона в пути следования; - Проверки наличия и исправности дневных иочных сигналов вагона в пути следования; - Ограждения в случае вынужденной остановки поезда в пути следования; - Уборки вагона сухая и влажная в пути следования; - Пополнения вагона топливом и водой в пути следования; - Оформления сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа; - Проверки соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения; - Подготовки телеграмм на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения; - Оформления в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 288 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 144 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 108 часов

В рамках освоения ПМ 03. - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок.
2. Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии.
3. Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов.

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.
ПК 1.2.	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК 1.3.	Эффективно разрешать конфликтные ситуации.
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации.
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.
ПК 2.2.	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.
ПК 3.1.	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов.
ПК 3.2.	Оформлять требуемую документацию.

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p>

		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную</p>
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p>терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>

	различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	нравственных	межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
		Умения:

OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Кол-во часов производственной практики по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	ПМ 01. Приемка (сдача) вагона и обслуживание пассажиров при различных видах пассажирских перевозок.	144	- приемка (сдача) санитарно-технического состояния вагона, исправности тормозов, систем жизнеобеспечения, обеспеченности вагона водой и топливом, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем, съемного и мягкого инвентаря и чайной продукции; - получение и сдача белья в соответствующие кладовые, продуктов чайной торговли; - осуществление посадки и высадки пассажиров; - проверка билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие	1.1. Приемка (сдача) санитарно-технического состояния вагона. - Приемка (сдача) систем жизнеобеспечения, обеспеченности вагона водой и топливом. - Приемка (сдача) служебной документации. - Приемка (сдача) автоматизированных систем управления и информационных систем. - Приемка (сдача) съемного и мягкого инвентаря и чайной продукции 1.2. Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров. - Проверка билетов при посадке пассажиров в вагон. - Соблюдение требований техники безопасности при посадке и высадке пассажиров. - Соответствие внешнего вида проводника на посадке требованиям пассажирской компании.	7 14

		<p>билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - обеспечение пассажиров постельными принадлежностями и снабжение их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); - оповещение пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - работа с различными видами пассажирских билетов; - приготовление охлаждённой воды с помощью насоса или специальных приспособлений; - заправка и уборка постелей в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; - поддержание температурного режима в пассажирском вагоне; 	<p>1.3. Размещение пассажиров и ручной клади в вагоне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами. - Повторная проверка проездных документов и информирование пассажиров. - Действия проводника в нестандартных ситуациях. <p>1.4. Оказание первой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение вагонов медикаментами и перевязочными материалами. - Оказание первой помощи при несчастных случаях. - Действия проводника при обнаружении больного в вагоне и оказание ему первой помощи. <p>1.5. Участие в ограждении поезда при вынужденной остановке и подача сигналов в пути следования поезда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ограждение поезда на 800 м. - Ограждение поезда на 1000 м. - Контроль наличия и исправности сигналов ограждения поезда в пути следования. - Подача сигналов при отправлении поезда от станции. - Подача сигналов при проверке тормозов. 	7 8 7
--	--	---	--	-------------

		<ul style="list-style-type: none"> - регулирование приборов отопления, освещения, вентиляции и кондиционирования воздуха в пассажирском вагоне; - поддержание санитарного состояния в пассажирском вагоне; - выполнение влажной и сухой уборки вагонов и туалетов; - очистка ото льда и снега подножек вагона, переходных площадок, подвагонного оборудования в пассажирском вагоне; - использование информационно-коммуникационных технологий при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - ограждение поезда в соответствии с локальными нормативными актами при вынужденной остановке поезда; - проверка исправности в пути следования дневных иочных сигналов, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения поезда в пассажирском вагоне; - принятие решения при возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при 	<p>1.6. Контроль норм провоза ручной клади и перевозочных документов на ее провоз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка ручной клади на соответствие норм провоза. - Проверка перевозочных документов на излишний вес ручной клади. - Составление актов на провоз излишней ручной клади без оформления. 	7
		<p>1.7. Приготовление постелей пассажиров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение комплектов постельного белья по накладным; - Заправление постелей пассажиров; - Сбор и сдача постельного белья. 	14	
		<p>1.8. Снабжение пассажиров чаем, продукцией чайной торговли.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение чайной продукции на вагон; - Приготовление чая, кофе, продажа продуктов чайной торговли; - Сдача выручки и отчет за продажу чайной продукции. 	15	
		<p>1. 9. Контроль за недопущением провоза опасных грузов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение внешним осмотром опасных грузов. - Отказ в перевозке из-за провоза опасных грузов и составление акта. 	7	
		<p>1.10. Информирование пассажиров об остановочных пунктах.</p>	7	

		<p>обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование руководителя о возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимости с виновных лиц; - оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа; - работа с учетными бланками; - ведение поездной документации, в том числе, международного сообщения; - передача сведений о наличии свободных и освободившихся мест; - оформление документации при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с книгой расписаний и предупреждение пассажиров о подъезде к станции назначения; - Действия в случае проезда пассажиром станции назначения по вине проводника. - Информирование пассажиров о продолжительности стоянок и изменениях в расписании. <p>1.11. Применение систем управления, автоматизированных информационных систем, мобильного устройства автоматизированной системы контроля посадки пассажиров, программно-технического устройства, программно-аппаратного комплекса.</p> <p>1.12. Содержание вагонов в чистоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием и размещение инвентаря и средств для уборки вагона согласно регламенту; - Выполнение сухой уборки вагона; - Выполнение влажной уборки вагона; - Выполнение уборки в пунктах оборота. - Обработка уборочного инвентаря. <p>1.13. Обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие внешнего вида требованиям пассажирской компании. - Ведение диалога с пассажирами. - Своевременное выполнение стандартных и нестандартных просьб пассажиров. 	
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации по обслуживанию пассажиров в пассажирском вагоне; - оказание первой помощи пассажирам при различных видах травм и плохом самочувствии. 	<p>1.14. Действия проводника при возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие решения при возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - Информирование руководителя о возникновении нештатной (конфликтной) ситуации при обслуживании пассажиров в пассажирском вагоне; - Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимости с виновных лиц; - Оформление штрафа за безбилетный проезд и провоз багажа; 	15
ПК2.1 ПК2.2	ПМ 02. Приемка (сдача) и сопровождение подвижного состава в недействующем состоянии.	108	<ul style="list-style-type: none"> - Приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования и несъемного инвентаря пересылаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах, состояния системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, 	<p>2.1. Приемка и обслуживание подвагонного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка ходовых частей. - Проверка тормозного оборудования и межвагонных соединений. - Проверка электрооборудования. - Выявление неисправностей и принятие мер к обеспечению их устранения. - Очистка ходовых частей и подвагонного оборудования сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в зимний период. 	14

		<p>вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение инструмента, съемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - сдача в пункте назначения по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря, служебных комплектов постельных принадлежностей, сигнальных принадлежностей, средств индивидуальной защиты, технической и служебной документации после пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - оформление документации при приемке (сдаче) внутреннего оборудования, съемного и несъемного инвентаря, технической и служебной документации пересылаемых пассажирских вагонов 	<p>2.2. Приемка (сдача) по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, съемного и несъемного инвентаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение (сдача) служебных комплектов постельных принадлежностей. - Получение (сдача) съемного, уборочного и отопительного и несъемного инвентаря по накладным. - Получение (сдача) технической и служебной документации для пересылки пассажирских вагонов в недействующем состоянии. 	7
		<p>2.3. Контролирование работы электрооборудования вагона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролирование показаний электроизмерительных приборов. - Обслуживание системы дневного освещения. - Обслуживание системы ночного освещения. - Выявление неисправностей и принятие мер к обеспечению их устранения. 		15
		<p>2.4. Эксплуатация отопления. Обслуживание котла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение и пополнение системы отопления водой и топливом. - Управление работой систем отопления с распределительного щита. - Растопка, чистка котла и меры безопасности при этом. 		14

		<p>в недействующем состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка наличия и исправности в пути следования дневных иочных сигналов сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - контролирование работы электрооборудования вагона; кипятильника, нагрева буks; - регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; - выявление и устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии собственными силами в пределах своей компетенции; - принятие мер к обеспечению ремонта сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии на ближайшем пункте технического обслуживания при выявлении неисправностей, угрожающих безопасности движения; - контролирование показаний электроизмерительных приборов; 	<p>- Поддержание температурного режима в пути следования.</p> <p>- Выявление неисправностей и принятие мер к обеспечению их устранения.</p>	
		<p>2.5. Эксплуатация водоснабжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение и пополнение системы водоснабжения водой. - Эксплуатация кипятильника. - Проверка положений кранов и вентилей. - Приготовление горячей воды в бойлерной установке. - Выявление неисправностей и принятие мер к обеспечению их устранения. 	7	
		<p>2.6. Эксплуатация вентиляции кондиционирования воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение санитарно-гигиенического режима в вагоне. - Регулировка работы вентиляции с распределительного щита. 	7	

		<ul style="list-style-type: none"> - заправка топки твёрдым топливом, чистка её от золы и шлака; - работа с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - заполнение водой системы отопления и водоснабжения; - заправка топливом, растопка и поддержание режима отопления; - пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём; - поддержание температурного режима в сопровождаемых пассажирских вагонах в недействующем состоянии; - очистка ходовых частей и подвагонного оборудования сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии в зимний период; - информирование соответствующих подразделений организации железнодорожного транспорта о 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление неисправностей и принятие мер к обеспечению их устранения. <p>2.7. Действия при срабатывании сигнализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатация сигнализации нагрева буks. Действия при срабатывании сигнализации. - Эксплуатация сигнализации замыкания плюсовых и минусовых проводов на корпус вагона. Действия при срабатывании сигнализации. - Эксплуатация пожарной сигнализации. Действия при срабатывании сигнализации. - Эксплуатация сигнализации ограждения поезда. - Выявление неисправностей и принятие мер к обеспечению их устранения. 	8
--	--	--	---	---

			<p>нештатных ситуациях, возникших при пересылке пассажирских вагонов в недействующем состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание в пути следования техническое состояние сопровождаемых пассажирских вагонов в недействующем состоянии; - оформление документации при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии. 	<p>2.8. Обеспечение пожаробезопасного состояния вагона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка наличия и готовности огнетушителей на вагоне. - Соблюдение мер противопожарного состояния вагона. - Пользование огнетушителями и противопожарным инвентарём. <p>2.9. Оформление документации при сопровождении пассажирских вагонов в недействующем состоянии.</p> <p>2.10. Информирование соответствующих подразделений организации железнодорожного транспорта о нештатных ситуациях, возникших при пересылке пассажирских вагонов в недействующем состоянии.</p>	14
ПК3.1	ПМ.03.				
ПК3.2	Приемка (сдача) и сопровождение перевозимых грузов	36	<ul style="list-style-type: none"> - приемка грузов, их погрузка и размещение; - наблюдение за погрузкой груза в вагон; - соблюдение условий перевозки и сохранности груза в пути следования; - контроль технического состояния вагона в пути следования; 	<p>3.1. Приемка грузов. Погрузка их в вагон. Размещение грузов.</p> <p>3.2. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда. Обеспечение безопасных условий сопровождения грузов.</p> <p>3.3. Контролирование технического состояния оборудования, автоматических средств охраны, состояния сигнализации.</p>	7

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой системы электрооборудования вагона в пути следования; - проверка наличия и исправности дневных иочных сигналов вагона в пути следования; - ограждение в случае вынужденной остановки поезда в пути следования; - уборки вагона сухая и влажная в пути следования; - пополнение вагона топливом и водой в пути следования; - применение методики размещения и крепления груза для перевозки его в вагонах; - применение правила работы с материальными ценностями при выполнении работ по приему груза; - оценивание технического состояния вагона в пути следования в пределах своей компетенции; - оценивание технического состояния сигнализации и автоматических средств охраны и связи вагона в пути следования в пределах своей компетенции; - оценивание работы системы электрооборудования вагона в пути следования в пределах своей компетенции; 	<p>3.4. Обнаружение неисправностей спецвагона, принятие мер по их устранению.</p> <p>Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагона.</p> <p>Оформление требуемой перевозочной документации.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по УП.01.01, УП.03.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01.</p>	7
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- применение правил работы с материальными ценностями, находящимися в вагоне, в пределах своей компетенции;- оформление сопроводительных документов при приеме к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме вагонов международного сообщения, и сдаче на станциях назначения груза, багажа и грузобагажа;- проверка соответствия документам принятого к перевозке груза, багажа и грузобагажа в пунктах погрузки (выгрузки) груза, багажа и грузобагажа в багажные (почтово-багажные) вагоны, кроме вагонов международного сообщения;- подготовка и составление текста телеграммы на станцию назначения о принятии груза, багажа и грузобагажа весом более 500 кг по маршруту следования багажных (почтово-багажных) вагонов, кроме вагонов международного сообщения;- оформление в автоматизированных системах и на бумажных носителях отчетной документации по учету принятого к перевозке в багажных (почтово-багажных) вагонах, кроме	
--	--	---	--

		вагонов международного сообщения, и выданного по маршруту следования поезда груза, багажа и грузобагажа.		
<i>ВСЕГО часов</i>	288			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено по курсам в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1	Осуществлять приемку и сдачу вагонов различных типов.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ПК 1.2.	Обслуживать пассажиров с соблюдением корпоративной культуры в соответствии с требованиями нормативных документов.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ПК 1.3.	Эффективно разрешать конфликтные ситуации.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ПК 1.4	Осуществлять оформление отчетно-учетной документации.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ПК 1.5	Оказывать первую помощь пассажирам.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ПК 2.1.	Осуществлять приемку (сдачу) подвижного состава в недействующем состоянии с учетом требований нормативных документов.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ПК 2.2.	Сопровождать подвижной состав в недействующем состоянии.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт

ПК 3.1.	Осуществлять действия по приемке (сдаче) и мероприятия по сохранности грузов в процессе перевозки согласно требованиям нормативных документов.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ПК 3.2.	Оформлять требуемую документацию.	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт

OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Отчёт по практике, дневник практики, аттестационный лист, дифференцированный зачёт

